



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

# **DCA**

**4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2020**

Data: 01 de Junho de 2020 (Segunda-feira)

Horário: 15h30min às 17h00min

Local: Reunião Virtual pelo Google Meet



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIARIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS – DCA

## CONVOCAÇÃO

---

O Chefe do **Departamento de Ciências Animais (DCA)** **CONVOCA** os professores e o representante estudantil, relacionados na lista anexa, a se fazerem presentes na **4ª Reunião Extraordinária de 2020 do DCA**, com data, local e horário, abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre as justificativas de ausências enviadas ao email ([dca@ufersa.edu.br](mailto:dca@ufersa.edu.br));
2. Apreciação e aprovação da ata da **3ª Reunião Extraordinária de 2020 do DCA**;
3. Apreciação e aprovação das turmas que serão ofertadas pelo DCA no período Suplementar Excepcional;
  - ANI0412 - EQUIDEOCULTURA (1107041) – *Regina Valéria da Cunha Dias*
  - ANI0229 - PESCA INDUSTRIAL (1200566) – *Cristiano Queiroz de Albuquerque*
  - ANI0228 - TECNOLOGIA DA PESCA II (1200531) – *Humberto Gomes Hazin*
  - ANI0034 - FARMACOLOGIA GERAL (1200091) – *Michelly Fernandes de Macedo*
  - ANI0497 - NUTRICAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS – *Alex Martins Varela de Arruda*
  - ACS0135 – LEG.AMBIENTAL APL.A PESCA E AQUICULTURA (1200193) – *Rogério Taygra Vasconcelos Fernandes*
  - ANI0488 - ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESCA E AQUICULTURA (1200217) – *Ivanilson de Souza Maia*
  - ANI0491 - EXTENSÃO PESQUEIRA E DA AQUICULTURA (1200216) – *Ivanilson de Souza Maia*
4. Apreciação e aprovação dos programas das seguintes disciplinas;
  - ANI0322 – AVICULTURA

- ANI0395 – AVICULTURA (1107035)
  - ANI0038 – PATOLOGIA CLINICA (1200095)
5. Apreciação e aprovação dos **Relatórios Individuais Docentes (RIDs) 2019.2** dos seguintes docentes;
- *MARCELLE SANTANA DE ARAUJO*
  - *WIRTON PEIXOTO COSTA*
  - *RAIMUNDO ALVES BARRETO JUNIOR*
6. Apreciação e aprovação dos **Planos Individuais Docentes (PIDs) 2020.1** dos seguintes docentes;
- *ALEXANDRE RODRIGUES SILVA*
  - *GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ*
  - *MARCELLE SANTANA DE ARAUJO*
  - *MICHELLY FERNANDES DE MACEDO*
  - *RENNAN HERCULANO RUFINO MOREIRA*

**Data: 01 de Junho de 2020 (Segunda-feira)**

**Local: Reunião Virtual pelo Google Meet**

**Horário: 15:30H às 17:00H**

Mossoró-RN, 30 de maio de 2020

**José Ernandes Rufino de Sousa**

*Chefe do Departamento de Ciências Animais (DCA)*

## RELAÇÃO DOS CONVOCADOS

	CONVOCADO	ASSINATURA
1	ALEXANDRE PAULA BRAGA	
2	ALEXANDRE RODRIGUES SILVA	
3	ALEX AUGUSTO GONCALVES	AFASTAMENTO
4	ALEX MARTINS VARELA DE ARRUDA	
5	AMBROSIO PAULA BESSA JUNIOR	
6	ARACELY RAFAELLE FERNANDES RICARTE	
7	CARLOS CAMPOS CAMARA	
8	CARLOS EDUARDO BEZERRA DE MOURA	
9	DEBORA ANDREA EVANGELISTA FAÇANHA	
10	FELIPE DE AZEVEDO SILVA RIBEIRO	AFASTAMENTO
11	GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ	
12	GUELSON BATISTA DA SILVA	
13	HUMBERTO GOMES HAZIN	
14	IVANILSON DE SOUZA MAIA	
15	JAEL SOARES BATISTA	
16	JEAN BERG ALVES DA SILVA	
17	JESANE ALVES DE LUCENA	
18	JOSE ERNANDES RUFINO DE SOUSA	
19	JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES	
20	JULIANA FORTES VILARINHO BRAGA	
21	KÁTIA PERES GRAMACHO	
22	LERNER ARÉVALO PINEDO	
23	LIZ CAROLINA DA SILVA LAGOS CORTES ASSIS	
24	MARCELLE SANTANA DE ARAUJO	
25	MARCELO AUGUSTO BEZERRA	
26	MARCELO BARBOSA BEZERRA	
27	MAURÍCIO FRAGA VAN TILBURG	
28	MICHELLY FERNANDES DE MACEDO	
29	MOACIR FRANCO DE OLIVEIRA	AFASTAMENTO
30	PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA	
31	PEDRO CARLOS CUNHA MARTINS	
32	RAIMUNDO ALVES BARRETO JUNIOR	
33	RAQUEL LIMA SALGADO	
34	REGINA VALERIA DA CUNHA DIAS	
35	RENNAN HERCULANO RUFINO MOREIRA	

36	ROGÉRIO TAYGRA VASCONCELOS FERNANDES	
37	STHENIA DOS SANTOS ALBANO AMORA	
38	VALDIR MARTINS DA FONSECA FILHO	
39	VALERIA VERAS DE PAULA	
40	WIRTON PEIXOTO COSTA	
<b>REPRESENTANTE DISCENTE</b>		
1	JOSIANY DE SOUZA CARNEIRO	



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Departamento de Ciências Animais  
**4ª Reunião Extraordinária de 2020**

1. Apreciação e deliberação sobre as justificativas de ausências enviadas ao email ([dca@ufersa.edu.br](mailto:dca@ufersa.edu.br));



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Departamento de Ciências Animais  
**4ª Reunião Extraordinária de 2020**

2. Apreciação e aprovação da ata da 3ª Reunião Extraordinária de 2020 do DCA;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
Departamento de Ciências Animais

## ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

1. No vigésimo segundo dia do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às nove horas e trinta minutos, através da plataforma virtual Google Meet, foi realizada a Terceira Reunião Extraordinária de dois mil e vinte do Departamento de Ciências Animais. Estiveram presentes os seguintes membros: **José Ernandes Rufino de Sousa (Chefe do departamento), Alexandre Rodrigues Silva, Alex Martins Varela de Arruda, Aracely Rafaele Fernandes Ricarte, Carlos Eduardo Bezerra de Moura, Débora Andrea Evangelista Façanha, Genilson Fernandes de Queiroz, Humberto Gomes Hazin, Jael Soares Batista, Jesane Alves de Lucena, Josemir de Souza Gonçalves, Juliana Fortes Vilarinho Braga, Kátia Peres Gramacho, Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis, Marcelle Santana de Araújo, Marcelo Augusto Bezerra, Michelly Fernandes de Macedo, Pedro Carlos Cunha Martins, Raimundo Alves Barreto Júnior, Regina Valéria da Cunha Dias, Rennan Herculano Rufino Moreira, Rogério Taygra Vasconcelos Fernandes, Sthenia dos Santos Albano Amora, Valéria Veras de Paula, Wirton Peixoto Costa** bem como a representante discente **JOSIANY DE SOUZA CARNEIRO**. Justificaram a ausência os docentes: **Guelson Batista da Silva, Moacir Franco de Oliveira**. Docentes em afastamento: **Alex Augusto Gonçalves e Felipe de Azevedo Silva Ribeiro**. Tendo verificado a existência de quórum, o Chefe do departamento, **José Ernandes Rufino de Sousa**, iniciou a leitura dos pontos da convocação, colocando em votação a inclusão do projeto de pesquisa do professor Moacir, e, após verificar que a maioria estava de acordo com a inclusão, declarou aberta a reunião e apresentou a pauta a seguir: **PONTO 1: Apreciação e deliberação sobre as justificativas de ausências enviadas ao e-mail (dca@ufersa.edu.br); Aprovado por unanimidade. PONTO 2: Apreciação e aprovação da Ata da Segunda Reunião Extraordinária do DCA em dois mil e vinte. Aprovada pela Assembleia com três abstenções. PONTO 3: Apreciação e aprovação dos programas dos componentes**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
Departamento de Ciências Animais

## ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

26 **curriculares: Aprovada** com quatro abstenções. **PONTO 4: Apreciação e aprovação**  
27 **dos projetos de pesquisa: Aprovados com uma absteção.**

28 2. Encerrando a ordem do dia e nada mais havendo a tratar, o Chefe do  
29 Departamento de Ciências Animais, professor José Ernandes Rufino de Sousa,  
30 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião e, para constar, eu, Maria  
31 Verlangia Alves Peixoto, Secretária Executiva, lavrei a presente ata, que depois de lida e  
32 achada conforme pelos presentes, segue assinada por mim e pelo Chefe do DCA,  
33 professor José Ernandes Rufino de Sousa e demais membros quando aprovada.

### **Chefe do Departamento:**

José Ernandes Rufino de Sousa \_\_\_\_\_

### **Membros Presentes:**

Alexandre Rodrigues Silva \_\_\_\_\_

Ambrósio Paula Bessa Júnior \_\_\_\_\_

Alex Martins Varela de Arruda \_\_\_\_\_

Carlos Eduardo Bezerra de Moura \_\_\_\_\_

Débora Andrea Evangelista Façanha \_\_\_\_\_

Genilson Fernandes de Queiroz \_\_\_\_\_

Guelson Batista da Silva \_\_\_\_\_

Humberto Gomes Hazin \_\_\_\_\_

Jael Soares Batista \_\_\_\_\_

Josemir de Souza Gonçalves \_\_\_\_\_

Jean Berg Alves da Silva \_\_\_\_\_

Juliana Fortes Vilarinho Braga \_\_\_\_\_

Kátia Peres Gramacho \_\_\_\_\_

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
Departamento de Ciências Animais

## **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE DOIS MIL E VINTE DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**

Marcelle Santana de Araújo \_\_\_\_\_

Marcelo Barbosa Bezerra \_\_\_\_\_

Michelly Fernandes de Macedo \_\_\_\_\_

Moacir Franco de Oliveira \_\_\_\_\_

Pedro Carlos Cunha Martins \_\_\_\_\_

Raimundo Alves Barreto Júnior \_\_\_\_\_

Raquel Lima Salgado \_\_\_\_\_

Regina Valéria da Cunha Dias \_\_\_\_\_

Rennan Herculano Rufino Moreira \_\_\_\_\_

Rogério Taygra Vasconcelos Fernandes \_\_\_\_\_

Valéria Veras de Paula \_\_\_\_\_

Wirton Peixoto Costa \_\_\_\_\_

**Secretário:**

Maria Verlangia Alves Peixoto \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Departamento de Ciências Animais  
**4ª Reunião Extraordinária de 2020**

**3. Apreciação e aprovação das turmas que serão ofertadas pelo DCA no período Suplementar Excepcional;**

- ANI0412 - EQUIDEOCULTURA (1107041) – *Regina Valéria da Cunha Dias*
- ANI0229 - PESCA INDUSTRIAL (1200566) – *Cristiano Queiroz de Albuquerque*
- ANI0228 - TECNOLOGIA DA PESCA II (1200531) – *Humberto Gomes Hazin*
- ANI0228 - TECNOLOGIA DA PESCA II (1200531) – *Humberto Gomes Hazin*
- ANI0034 - FARMACOLOGIA GERAL (1200091) – *Michelly Fernandes de Macedo*
- ANI0497 - NUTRICAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS – *Alex Martins Varela de Arruda*
- ACS0135 – LEG.AMBIENTAL APL.A PESCA E AQUICULTURA (1200193) – *Rogério Taygra Vasconcelos Fernandes*
- ANI0488 - ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESCA E AQUICULTURA (1200217) – *Ivanilson de Souza Maia*
- ANI0491 - EXTENSÃO PESQUEIRA E DA AQUICULTURA (1200216) – *Ivanilson de Souza Maia*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**

**Plano de Curso do Componente Curricular  
Período Suplementar Excepcional**

**Nome do Componente Curricular:** Equideocultura (ANI0412)

**Quantidade de Vagas:** 30

**Docente:** Regina Valéria da Cunha Dias

**Horário:** Terça, quarta e quinta feira de 8:00 às 11:00

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

<b>Conteúdo:</b>	<b>Literatura Básica:</b>
<b>Unidade I –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Histórico e evolução do equino. Apresentação da disciplina. Panorama da Equideocultura nacional.</li><li>• Raças de equídeos.</li><li>• Exterior de equídeos. Cronologia dentária. Andamentos e aprumos.</li><li>• Horsemanship. Doma racional. Casqueamento corretivo. Ferrageamento corretivo.</li></ul>	Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade I:  - CINTRA, A. G. C. O cavalo: características, manejo e alimentação. Editora Roca. 2011. 384 p.
<b>Unidade II –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instalações para equídeos</li><li>• Diferenciação de pelagens de equídeos</li><li>• Marcas de pelagem. Preenchimento de resenha.</li></ul>	Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade II:  - CINTRA, A. G. C. O cavalo: características, manejo e alimentação. Editora Roca. 2011. 384 p.
<b>Unidade III –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vícios de comportamento (Estereotípias).</li><li>• Manejo sanitário</li></ul>	Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade III:  - - CINTRA, A. G. C. O cavalo:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo nutricional</li> <li>• Manejo reprodutivo</li> </ul>	características, manejo e alimentação. Editora Roca. 2011. 384 p
--	---

## 2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:

Para a reposição das atividades didáticas no período entre **08/06/2020 a 25/07/2020** do componente curricular **Equideocultura**, os(as) discentes deverão realizar a leitura da bibliografia básica indicada e desenvolver tarefas solicitadas referentes às unidades I, II e III do conteúdo programático, o que serão consideradas para cômputo da frequência.

A validação das atividades para o cômputo da frequência será realizada pelo(a) docente do componente curricular, mensurando o atendimento dos critérios estabelecidos no item 4 deste programa.

## 3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:

### Atividades Síncronas:

São atividades realizadas remotamente em tempo real (ao vivo). Dentre as ferramentas possíveis de se fazerem estas atividades, podem-se citar:

- **Webconferências** - A interação entre docente e discente ocorre em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente. É mais versátil e acessível a qualquer pessoa que possua conexão à internet. Dessa forma, por possibilitar interação em tempo real, conjugando som, imagem e movimento, a webconferência é uma das possibilidades que mais consegue aproximar-se da interação presencial.

### Atividades Assíncronas:

- **Resenha**
- **Texto dissertativo-argumentativo**
- **Resolução de Exercícios**

... ou outras atividades por meio de:

- **E-mails** que permitem a troca de mensagens e o compartilhamento de informações;

## 4. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:

A tarefa apenas será considerada como entregue se obedecerem aos requisitos expressos no item 3.

**Vale salientar que os textos (atividades) devem ser, em sua totalidade, de autoria do estudante.**

## **5. PRAZOS DE EXECUÇÕES:**

Entrega das tarefas citadas no Item 3 será:

Para unidade I até o dia **23/06/2020**.

Para unidade II até o dia **01/07/2020**.

Para unidade III até o dia **16/07/2020**.

## **6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:**

Os(As) discentes realizarão provas online de cunho avaliativo, agendando-se meio, data e hora conforme melhor convier aos(às) discentes e ao(à) docente do componente curricular.

Cabe destacar, por fim, que somente será permitido o agendamento mediante o cumprimento das tarefas propostas no item 3, cumprindo os critérios reiterados no item 4 deste programa de estudos, nos prazos designados no item 5. O não cumprimento desse requisito indicará a desistência do discente, o que implica reprovação por falta e, logo, por nota.

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CINTRA, A. G. C. O cavalo: características, manejo e alimentação. Editora Roca. 2011. 384 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE ....  
DEPARTAMENTO DE BIOCÊNCIAS**

**Plano de Curso do Componente Curricular  
Período Suplementar Excepcional**

**Nome do Componente Curricular:** Pesca Industrial

**Quantidade de Vagas:** 10

**Docente:** Cristiano Queiroz de Albuquerque

**Horário:** Terças e quintas, 8 – 9:45

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

<b>Conteúdo:</b>	<b>Literatura Básica:</b>
<b>Unidade I –</b>  <b>- Situação atual da pesca industrial mundial: Principais estoques, produção e perspectivas</b>	Artigos com foco em principais estoques, produção e perspectivas globais da pesca nas seguintes revistas científicas:  - Fish and Fisheries  - Fishery Bulletin  - Canadian J. Fisheries and aquatic Sci.  - Outras
<b>Unidade II –</b>  <b>Pesca industrial e sua relação com manejo e conservação de recursos pesqueiros.</b>	Artigos com foco em manejo e conservação de recursos pesqueiros seguintes revistas científicas:  - Coastal Fish. Management  - Fisheries Research  - Fish and Fisheries  - Outras
<b>Unidade III –</b>	Artigos com foco em mecanização da

<b>Mecanização na pesca industrial: Navios-fábrica e modelos atuais de pescaria</b>	pesca industrial, novas tecnologias e modos de pesca nas seguintes revistas científicas: - Fishery technology - Fisheries Research - Fish and Fisheries - Outras
---	--

## **2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:**

A disciplina será realizada através de seminários apresentados pelos alunos dentro dos temas de cada unidade. A cada dia de apresentação, dois alunos farão apresentação e os demais farão a leitura prévia dos artigos em questão para discuti-los ao final de cada apresentação. Todos os alunos deverão preparar um resumo sobre cada artigo apresentado. A avaliação de desempenho dos alunos será realizada em função da desenvoltura na apresentação de cada aluno. Paralelamente às apresentações, cada aluno deverá entregar um resumo dos artigos apresentados em cada dia. Estes resumos também serão considerados para a nota de cada unidade.

## **3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

**Atividades Síncronas:**

- Bate-papo pelo aplicativo whatsapp
  - Webconferências
- Atividades Assíncronas:**

**Atividades Assíncronas:**

- Resumos sobre os artigos apresentados

## **4. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:**

- As apresentações serão realizadas por webconferência
- Os resumos serão entregues por e-mail

## **5. PRAZOS DE EXECUÇÕES:**

Entrega das tarefas citadas no Item 3 será:

- Para unidade I até o dia **23/06/2020**.
- Para unidade II até o dia **05/07/2020**.
- Para unidade III até o dia **18/07/2020**.



## **6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:**

As avaliações serão realizadas levando em consideração (1) a qualidade da apresentação oral (qualidade visual, de conteúdo, de estrutura lógica e de discussão ao final da apresentação), e (2) resumos apresentados por cada aluno, sobre cada artigo apresentado.

## **7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Granata, V., Flick, G.J., Martin R.E. 2012. Sea Food Industry. Wiley-Blackwell. 1 ed. 468p.

Soetaert, M. et al. 2015. Electrotrawling: A promising alternative technique warranting further exploration. Fish and Fisheries, 16:104-124.

Pauly, D., et al. 2014. China's distant-water fisheries in the 21<sup>st</sup> century. Fish and Fisheries, 15:474-488.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE ....  
DEPARTAMENTO DE ....**

**Plano de Curso do Componente Curricular  
Período Suplementar Excepcional**

**Nome do Componente Curricular:** Tecnologia da Pesca 2

**Quantidade de Vagas:** 15

**Docente:** Humberto Gomes Hazin

**Horário:** 15:45 - 16:40

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

<b>Conteúdo:</b>	<b>Literatura Básica:</b>
<b>Unidade I –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Situação atual e perspectivas da pesca no Brasil e no mundo</li><li>Características das diversas embarcações da pesca comercial; Arranjos internos e externos de embarcações de pesca;</li></ul>	<b>Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade I:</b>
<b>Unidade II –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Equipamentos de convés das principais atividades de pesca comercial</li><li>Operações das principais artes de pesca comercial a bordo de embarcações pesqueiras</li></ul>	<b>Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade II:</b>
<b>Unidade III –</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolvimento de novas tecnologias de pesca; Prospecção pesqueira e pesca científica</li><li>Principais impactos gerados por aparelhos de pesca; Medidas mitigadoras aplicadas à atividade pesqueira;</li><li>Equipamentos eletrônicos de uso na pesca</li><li>Aplicação dos elementos de hidroacústica e eletromagnetismo utilizados em embarcações pesqueiras: GPS e Ecossonda;</li></ul>	<b>Material didático disponibilizado (no SIGAA e enviado por e-mail, para toda unidade III:</b>

## 2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:

Para a reposição das atividades didáticas no período entre **08/06/2020 a 18/07/2020** do componente curricular **Tecnologia da pesca 2**, os(as) discentes deverão realizar a leitura da bibliografia básica indicada e desenvolver tarefas solicitadas referentes às unidades I, II e III do conteúdo programático, o que serão consideradas para cômputo da frequência.

A validação das atividades para o cômputo da frequência será realizada pelo(a) docente do componente curricular, mensurando o atendimento dos critérios estabelecidos no item 4 deste programa.

## 3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:

### Atividades Síncronas:

São atividades realizadas remotamente em tempo real (ao vivo). Dentre as ferramentas possíveis de se fazerem estas atividades, podem-se citar:

- **Bate-papos** (chats) - Permitem a troca instantânea de mensagens textuais entre discentes e docente;
- **Audioconferências** - A interação entre docente e discente ocorre através de um canal de áudio podendo interagir por voz ou ouvir palestras, aulas etc.;
- **Videoconferências** - A interação entre docente e discente ocorre através de um canal de vídeo e áudio podendo interagir por voz e por vídeo. Baseia-se essencialmente num circuito de televisão fechado, onde o sinal é transmitido via sinal de satélite.
- **Webconferências** - A interação entre docente e discente ocorre em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente. É mais versátil e acessível a qualquer pessoa que possua conexão à internet. Dessa forma, por possibilitar interação em tempo real, conjugando som, imagem e movimento, a webconferência é uma das possibilidades que mais consegue aproximar-se da interação presencial.

### Atividades Assíncronas:

- **Resenha**
- **Fichamento**
- **Texto dissertativo-argumentativo**
- **Resolução de Exercícios**

... ou outras atividades por meio de:

- **Fóruns** que possibilitam debates de diversos temas propostos entre docentes e discentes;
- **E-mails** que permitem a troca de mensagens e o compartilhamento de informações;
- **Blogs** que podem se valer de recursos de texto, de imagens, animações e vídeos.

#### 4. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:

A tarefa apenas será considerada como entregue se obedecerem aos requisitos expressos no item 3.

Vale salientar que os textos (atividades) devem ser, em sua totalidade, de autoria do estudante.

#### 5. PRAZOS DE EXECUÇÕES:

Entrega das tarefas citadas no Item 3 será:

Para unidade I até o dia **17/06/2020**.

Para unidade II até o dia **08/07/2020**.

Para unidade III até o dia **15/07/2020**.

#### 6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:

Os(As) discentes realizarão provas online de cunho obrigatório, agendando-se meio, data e hora conforme melhor convier aos(às) discentes e ao(à) docente do componente curricular.

Cabe destacar, por fim, que somente será permitido o agendamento mediante o cumprimento das tarefas propostas no item 3, cumprindo os critérios reiterados no item 4 deste programa de estudos, nos prazos designados no item 5. O não cumprimento desse requisito indicará a desistência do discente, o que implica reprovação por falta e, logo, por nota.

#### 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GABRIEL. O. LANGE, K., DAHM, E. & T.WENDT, T. Fish catching methods of the world. Fishing News Books. Surrey, United Kingdom. 4th ed. 523p. 2005

KRISTJONSSON, H. Modern Fishing Gear of the World: 1. Fish Finding Purse Seining and Aired Trawling. Fishing News Books Ltd., London, UK, 600 p. 1971.

MUTTON, B. Engineering applications: 2- Hauling devices for small fishing craft. FAO Fisheries Technical Paper (229), 146p. 1982.

NÉDELEC, C. & PRADO, J. Definition and classification of fishing gear categories. FAO Fisheries Technical Paper **222** Rev. 1. 1990.

PRADO, J. Fisherman's Workbook. FAO, Fishing News Books, Oxford, 184p. 1990

SIMMONDS, J & MACLENNAN. Fisheries acoustics: theory and practice. 2ª Ed. Blackwell Science, Oxford, 437p. 2005.

TRAUNG, JAN-OLOF. Fishing boats of the world: 3. FAO, Fishing News Books,

648p. 1967.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**

**Plano de Curso do Componente Curricular**  
**Período Suplementar Excepcional**

**Nome do Componente Curricular:** Farmacologia Geral

**Quantidade de Vagas:** 20 vagas

**Docente:** Michelly Fernandes de Macedo

**Horário:** Segunda-Feira (13:00 às 17:30h) e Quarta-Feira (13:00 às 17:30h)

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

<b>Conteúdo:</b>	<b>Literatura Básica:</b>
<b>Unidade I</b> – Introdução à farmacologia e conceitos; Farmacodinâmica; Farmacocinética; Vias de administração de fármacos.	Material didático disponibilizado previamente no SIGAA; <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731348">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731348</a> .
<b>Unidade II</b> – Anti-inflamatórios; Antimicrobianos com ação antibacteriana, antifúngica, antiprotozoariana e antileishmania; Farmacologia do sistema nervoso autônomo; Anticonvulsivantes.	Material didático disponibilizado previamente no SIGAA; <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731348">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731348</a> .
<b>Unidade III</b> – Farmacologia do sistema cardiovascular; Farmacologia do sistema renal; Farmacologia do sistema gastrointestinal.	Material didático disponibilizado previamente no SIGAA; <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731348">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788527731348</a> .

**2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:**

Aulas síncronas virtuais dialogadas em horário previamente acordados entre os discentes e docente, videoaulas, aprendizagem baseada em problemas (PBL), estudos dirigidos, resolução de casos, simulações, sala de aula invertida, elaboração de debates fundamentados e relacionados aos assuntos abordados na disciplina.

Os alunos serão avaliados individualmente, ao final de cada unidade, a partir do desenvolvimento de suas habilidades e competências com respeito às suas características na forma de interagir junto aos seus pares e discernimento técnico demonstrado durante as atividades.

Serão empregadas atividades que serão executadas e enviadas pelos discentes para atribuição dos conceitos ao final de cada unidade em data e horário previamente determinados conforme calendário letivo estabelecido.

### **3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

#### **Atividades Síncronas:**

Serão realizadas atividades remotas, em tempo real, semanalmente. A duração destes momentos será de 2 a 4h/aula por semana.

Dentre as ferramentas possíveis para realização destas atividades, elencamos as seguintes:

- **Bate-papos** (chats e aplicativos de mensagens) - Permitem a troca instantânea de mensagens textuais entre discentes e docente.
- **Webconferências** - A interação entre docente e discente ocorrendo em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente. É mais versátil e acessível aos que possuem conexão à internet. Dessa forma, possibilitar-se-á interação em tempo real, conjugando som, imagem e movimento.

#### **Atividades Assíncronas:**

Serão atividades semanais conduzidas e instruídas pelo docente, porém realizadas individualmente ou em grupo pelos discentes com metodologia adequada ao tema estudado. A duração destas atividades assíncronas serão de 6 a 8h por semana.

As ferramentas metodológicas propostas para realização destas atividades serão aprendizagem baseada em problemas (PBL), estudos dirigidos, resolução de casos, simulações, sala de aula invertida, elaboração de debates fundamentados, fóruns, enquetes e outras que possibilitem debates de diversos temas propostos entre docentes e discentes.

### **4. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:**

As atividades apenas serão consideradas como entregues, para atribuição de conceito, quando forem entregues conforme cronograma estabelecido previamente pelo docente.

### **5. PRAZOS DE EXECUÇÕES:**

A entrega das atividades seguirá o cronograma de prazo final abaixo descrito:

Para unidade I até o dia **20/06/2020**.

Para unidade II até o dia **04/07/2020**.

Para unidade III até o dia **18/07/2020**.

### **6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:**

Serão realizadas atividades remotas e avaliações, agendando-se meio, data e horário conforme convier aos(às) discentes e ao(à) docente para cada uma das unidades do componente curricular.

O não cumprimento dos requisitos indicará desistência do discente, o que implicará em sua reprovação.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, Moraes, C., STASI, D., (eds.), L. C. Farmacologia Veterinária. São Paulo: Manole, 2012. 9788520449981. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449981/>. Acesso em: 28 May 2020

HILAL-DANDAN, Randa, BRUNTON, Laurence. Manual de Farmacologia e Terapêutica de Goodman & Gilman, 2ª edição. Porto Alegre: AMGH, 2015. 9788580555066. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555066/>. Acesso em: 28 May 2020

SPINOSA, Souza, H. D., GÓRNIAC, Lima, S., BERNARDI, Martha, M. Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária, 6ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 9788527731348. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731348/>. Acesso em: 28 May 2020





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**

**Plano de Curso do Componente Curricular**  
**Período Suplementar Excepcional**

**Nome do Componente Curricular:** NUTRIÇÃO DE ANIMAIS MONOGÁSTRICOS (2020.3)

**Quantidade de Vagas:** VINTE (20)

**Docente:** ALEX MARTINS VARELA DE ARRUDA

**Horário:** web-conferencia on-line, Quarta-feira (8:50-10:40h) e Quinta-feira (8:50-10:40h)

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

Conteúdo Programático (CH 60 horas)	Literatura Básica:
<p><b>Unidade I</b> → 15 a 19 de junho (12h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Carboidratos: aspectos bioquímico e nutricional; estratégias com amido glicêmico e resistente, fibra insolúvel e solúvel, em especial, aporte de prebióticos.</li></ul>	<p>Os materiais serão disponibilizados no SIGAA e usados em todas as unidades propostas:</p> <p>Bertechini, A.G. - Nutrição de Monogástricos. Lavras: Editora UFLA/FAEPE, 2006. 450p. ISBN 978-85-8127-016-6 (atualizado em 2012). Disponível em: <a href="https://kupdf.net/queue/livro-em-pdf-nutricao-de-monogastrico-antonio-gilberto-bertechini-2004pdf_59c9480f08bbc50952686eab_pdf?queue_id=-1&amp;x=1590631579&amp;z=MTMxLjE2MS4xMzUuMjAz">https://kupdf.net/queue/livro-em-pdf-nutricao-de-monogastrico-antonio-gilberto-bertechini-2004pdf_59c9480f08bbc50952686eab_pdf?queue_id=-1&amp;x=1590631579&amp;z=MTMxLjE2MS4xMzUuMjAz</a></p> <p>Mahan, L.K.; Escott-Stump, S.; Raymond, J.L. - Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. [tradução Cláudia Coana... et al.] - Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 1227p. ISBN: 978-85-352-5512-6 (atualizado em 2013). Disponível em: <a href="https://www.academia.edu/32235816/TRADU%C3%87%C3%83O_DA_13a_EDI%C3%87%C3%83O_13a_EDI%C3%87%C3%83O_MAHAN_ESCOTT-STUMP_RAYMOND">https://www.academia.edu/32235816/TRADU%C3%87%C3%83O_DA_13a_EDI%C3%87%C3%83O_13a_EDI%C3%87%C3%83O_MAHAN_ESCOTT-STUMP_RAYMOND</a></p> <p>Tabela brasileira de composição de alimentos / TACO - NEPA - UNICAMP. 4a. ed. rev. - Campinas: 2011. Disponível em <a href="http://www.unicamp.br/nepa/e/ouwww.cfn.org.br/taco_4_edicao_ampliada_e_revisada">http://www.unicamp.br/nepa/e/ouwww.cfn.org.br/taco_4_edicao_ampliada_e_revisada</a></p> <p>Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. Viçosa: UFV, 2011. ISBN: 9788560249725. Disponível em: <a href="https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Tabelas+brasileiras+Rostagno_000gy1tqvm602wx7ha0b6gs0xfzo6pk5.pdf">https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Tabelas+brasileiras+Rostagno_000gy1tqvm602wx7ha0b6gs0xfzo6pk5.pdf</a></p>
<p><b>Unidade II</b> → 22 a 26 de junho (12h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lipídeos: aspectos bioquímico e nutricional; estratégias envolvendo glicerol, ácido graxo saturado e insaturado, em especial, os polinsaturados essenciais.</li></ul>	
<p><b>Unidade III</b> → 29 de junho a 03 de julho (12h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Proteínas: características bioquímica e nutricional; estratégias envolvendo aminoácidos essenciais e limitantes, em especial, o conceito de proteína ideal.</li></ul>	
<p><b>Unidade IV</b> → 06 de junho a 10 de julho (12h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Vitaminas e Minerais: característica bioquímica e nutricional; fontes alimentares, absorção intestinal e metabolismo animal; necessidades suplementares para neutralizar deficiência ou melhorar performance.</li></ul>	
<p><b>Unidade V</b> → 13 de junho a 17 de julho (12h)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aditivos dietéticos e programas de alimentação: probióticos, ácidos orgânicos, enzimas, aditivos tecnológicos para industrialização de alimentos; aspectos básicos para formulação de dietas e rações.</li></ul>	

## **2. METODOLOGIA A SER UTILIZADA:**

As atividades didáticas se realizarão no período entre **15/06/2020 a 17/07/2020** para o componente curricular **Nutrição de Animais Monogástricos** (equivalente: Nutrição de Monogástricos - ANI497), os(as) discentes deverão utilizar literatura básica e materiais complementares, recomendados para desenvolver as atividades individuais ou coletivas a serem solicitadas em cada unidade do conteúdo programático. A entrega das tarefas no prazo estabelecido será considerada no cômputo da frequência. A avaliação pelo docente das atividades (tarefas) pelos(as) discentes servirão para determinar a pontuação (conceito) nesta disciplina.

## **3. AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

**Atividades Síncronas:** Aula na modalidade web-conferência on-line (remoto em tempo real)

- Unidade I → dia 17 /06, 4a-feira, 8:50 à 10:40h, e dia 18 /06, 5a-feira, 8:50 à 10:40h
- Unidade II → dia 24 /06, 4a-feira, 8:50 à 10:40h, e dia 25 /06, 5a-feira, 8:50 à 10:40h
- Unidade III → dia 01 /07, 4a-feira, 8:50 à 10:40h, e dia 02 /07, 5a-feira, 8:50 à 10:40h
- Unidade IV → dia 08/ 07, 4a-feira, 8:50 à 10:40h, e dia 09/ 07, 5a-feira, 8:50 à 10:40h
- Unidade V → dia 15 /07, 4a-feira, 8:50 à 10:40h, e dia 16 /07, 5a-feira, 8:50 à 10:40h

**Atividades Assíncronas:** tutoria instrucional e consultoria, materiais com acesso pela internet a qualquer tempo ou disponíveis para download

- Tutoria I: dia 16/06 (14:50-16:40h); 17/06 (14:50-16:40h); 18/06 (14:50-16:40h); e 19/06 (14:50-16:40h)
- Tutoria II: dia 23/06 (14:50-16:40h); 24/06 (14:50-16:40h); 25/06 (14:50-16:40h); e 26/06 (14:50-16:40h)
- Tutoria III: dia 30/06 (14:50-16:40h); 01/07 (14:50-16:40h); 02/07 (14:50-16:40h), e 03/07 (14:50-16:40h)
- Tutoria IV: dia 07/07 (14:50-16:40h); 08/07 (14:50-16:40h); 09/07 (14:50-16:40h), e 10/07 (14:50-16:40h)
- Tutoria V: dia 14/07 (14:50-16:40h); 15/07 (14:50-16:40h); 16/07 (14:50-16:40h), e 17/07 (14:50-16:40h)

### **• Atividades e Ferramentas (modalidade EAD):**

- SIGAA, google classroom, google meet, google forms
- Diálogos textuais on-line (e-mails, chats, fóruns)
- Arquivo de áudio (podcast) tipo mp3
- Arquivos de vídeo (videocast) tipo mp4
- Mapas Conceituais (fluxograma interativo tipo pdf), blogs, hipertextos e/ou hiperlinks
- Tarefas dissertativa-argumentativa, questionários tipo múltipla escolha, resolução de exercícios mediados por sala de aula invertida (flipped), aprendizado baseado em problema (PBL) e texto colaborativo (wiki)

## **4. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:**

Domínio dos conteúdos e conceitos técnicos e científicos, compreensão dos temas das atividades de avaliação; Atualização e pertinência das exemplificações e justificativas, embasado em fundamento, procedimento ou protocolo; Coerência e coesão textual no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa; interatividade no uso das ferramentas e cumprimento das atividades na modalidade ensino a distância (EAD). A elaboração de textos em resposta às atividades solicitadas devem ser originais e de autoria do(a) aluno(a) ou com as devidas citações (referências), por exemplo, trabalhos técnicos de extensão ou artigos de pesquisa científica (consultar <http://www.periodicos.capes.gov.br/>).

## 5. PRAZOS DE EXECUÇÕES:

Prazo Final de entrega das atividades (tarefas) requeridas em cada unidade do conteúdo programático:

- Unidade I → dia 20 /06
- Unidade II → dia 27 /06
- Unidade III → dia 04 /07
- Unidade IV → dia 11/ 07
- Unidade V → dia 18 /07

## 6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:

As atividades (tarefas) a serem realizadas e entregues considerando os itens 3, 4 e 5, terão equivalência às provas convencionais para efeito de pontuação avaliativa, sendo executadas de modo contínuo para estimular a aprendizagem ativa dos discentes, e ao final do período, os conceitos serão readequados para inserção no SIGAA (três notas). O não cumprimento desse requisito indicará a desistência do discente, o que implica reprovação por falta e, logo, por nota. Conforme a resolução e as orientações para o período suplementar excepcional (<https://prograd.ufersa.edu.br/apoio-ao-periodo-suplementar/>), em caso de necessidade de uma avaliação de recuperação para os discentes que não obtiverem média para aprovação, será realizada uma prova on-line, agendando-se data e hora conforme melhor convier aos discentes e ao docente, no período entre 20 e 24 de julho de 2020.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERTECHINI, A.G. - Nutrição de Monogástricos. Lavras: Editora UFLA/FAEPE, 2006. 450p. ISBN 978-85-8127-016-6 (atualizado em 2012). Disponível em:

[https://kupdf.net/queue/livro-em-pdf-nutricao-de-monogastrico-antonio-gilberto-bertechini-2004pdf\\_59c9480f08bbc50952686eab\\_pdf?queue\\_id=-1&x=1590631579&z=MTMxLjE2MS4xMzUuMjAz](https://kupdf.net/queue/livro-em-pdf-nutricao-de-monogastrico-antonio-gilberto-bertechini-2004pdf_59c9480f08bbc50952686eab_pdf?queue_id=-1&x=1590631579&z=MTMxLjE2MS4xMzUuMjAz)

MAHAN, L.K.; ESCOTT-STUMP, S.; RAYMOND, J.L. - Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. [tradução Cláudia Coana... et al.] - Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 1227p. ISBN: 978-85-352-5512-6 (atualizado em 2013). Disponível em:

[https://www.academia.edu/32235816/TRADU%C3%87%C3%83O\\_DA\\_13a\\_EDI%C3%87%C3%83O\\_13a\\_EDI%C3%87%C3%83O\\_MAHAN\\_ESCOTT-STUMP\\_RAYMOND](https://www.academia.edu/32235816/TRADU%C3%87%C3%83O_DA_13a_EDI%C3%87%C3%83O_13a_EDI%C3%87%C3%83O_MAHAN_ESCOTT-STUMP_RAYMOND)

Tabela Brasileira de Composição de Alimentos / TACO - NEPA - UNICAMP. 4a. ed. rev. - Campinas: 2011. Disponível em [www.cfn.org.br/taco\\_4\\_edicao\\_ampliada\\_e\\_revisada\\_e/ou](http://www.cfn.org.br/taco_4_edicao_ampliada_e_revisada_e/ou)  
<http://www.unicamp.br/nepa>

Tabelas Brasileiras para Aves e Suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. Viçosa: UFV, 2011. ISBN: 9788560249725. Disponível em:

[https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Tabelas+brasileiras+Rostagno\\_000gy1tqvm602wx7ha0b6gs0xfzo6pk5.pdf](https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Tabelas+brasileiras+Rostagno_000gy1tqvm602wx7ha0b6gs0xfzo6pk5.pdf)

## 8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEWIS, L.D. Nutrição Clínica Equina: Alimentação e Cuidados. São Paulo, Ed. Roca, 2000. 710p. ISBN 9788572412711

MACARI, M.; FURLAN, R.L.; GONZALES, E. Fisiologia Aviária Aplicada à Frangos de Corte. Jaboticabal, FUNEP/UNESP, 2ª ed., 2002, 375p. ISBN 978-85-7805-172-3

SAKOMURA, N.K.; ROSTAGNO, H.S. Métodos de Pesquisa em Nutrição de Monogástricos. Jaboticabal, Editora FUNEP/FAPESP, 2ª ed., 2016. 262p. ISBN: 9788578051549.

WORTINGER, A. Nutrição para Cães e Gatos. São Paulo, editora ROCA, 2009. 236p. ISBN 978-8572417853

## 9. EMENTA:

**Ementa Original:** Metabolismo dos nutrientes, água, carboidratos, lipídios, proteínas, minerais e vitaminas. Importância da energia nas rações. Aditivos não nutricionais para rações. exigências nutricionais. Cálculo de rações não ruminantes.

## 10. OBJETIVOS:

**Objetivos Atualizados:** Fundamentos fisiológicos sobre os processos digestivos em animais monogástricos (não-ruminantes) e correlações com as características nutricionais dos alimentos. Aprofundamento em interações nutricionais sobre produção e sanidade animal. Planejamento de programas de alimentação e intervenções nas estratégias nutricionais, mediante compreensão da digestibilidade e do metabolismo dos nutrientes. Métodos de determinação de exigências e principais fatores que influenciam as recomendações nutricionais dos animais monogástricos (não-ruminantes).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
UFERSA

Centro de Ciências Agrárias  
Departamento de Ciência Animal  
Plano de Curso do Componente Curricular  
Período Suplementar Excepcional

### **PROGRAMA DA DISCIPLINA**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>Curso:</b>	Engenharia de Pesca
<b>Disciplina:</b>	Legislação Ambiental Aplicada a Pesca e Aquicultura
<b>Vagas</b>	20

<b>Ano Letivo:</b>	2020
<b>Semestre</b>	2020.3
<b>Turno:</b>	Matutino
<b>Carga Horária:</b>	60 horas
<b>Nome do Professor:</b>	Rogério Taygra Vasconcelos Fernandes
<b>Horários</b>	web-conferencia on-line, Quarta-feira (09:45-11:35h); Sexta-feira (09:45-11:35)

### **II – EMENTA**

Ecologia e meio ambiente. Recursos ambientais e o desenvolvimento. A crise Ambiental. O movimento Ecológico. A conferência de Estocolmo. A conferência Rio-92. Conceito, fontes e autonomia do Direito Ambiental. Direitos materiais difusos. Política Nacional do Meio Ambiente. Princípios norteadores do Direito Ambiental. Flora e aspectos de defesa. Fauna e aspectos de defesa. Competência em matéria ambiental. A Constituição Federal e o meio ambiente. Responsabilidades civil, penal e administrativa. Patrimônio ambiental cultural e artificial. Aspectos jurídicos da poluição. Recursos hídricos. Zona costeira. Licenciamento ambiental e estudo de impacto ambiental. Meios processuais para a defesa ambiental.

### **III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

1. Conhecimento e entendimento do Direito Ambiental e a compreensão dos meios necessários para o reconhecimento e interpretação das normas que apresentam maior relevo e alcance nesse ramo;
2. A compreensão da tutela do Direito Ambiental em seus múltiplos aspectos - materiais e processuais-, evidenciando a proteção constitucional e infraconstitucional pertinente;
3. A resolução de problemas concretos, correlatos e que envolvam – em especial – análise crítica;
4. O entendimento do Direito ambiental internacional, a fim de que seja ressaltado o caráter global das preocupações com a proteção do meio ambiente.
5. Capacitar e dar autonomia aos futuros Engenheiros de Pesca para licenciar, registrar e fiscalizar empreendimentos aquícolas e pesqueiros na forma da legislação ambiental vigente.

## IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Exposições dialogadas; Aulas mediadas com estímulo a participação do discente; Utilização estudos de caso; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos dirigidos; Seminários; resolução de problemas práticos. As aulas combinarão exposições teóricas com a realização de práticas orientadas, de forma a estimular a aprendizagem ativa.

## V – ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS

Atividades Síncronas: Serão realizadas remotamente em tempo real (ao vivo), usando Bate-papos (chats) e Webconferências, sempre as quartas e sextas-feiras no horário das 09:45 às 11:35 da manhã.

Atividades Assíncronas: Texto dissertativo-argumentativo; Resolução de Exercícios; Fóruns; Arquivos de áudio (podcast), Arquivos de Vídeo (vídeo-aulas).

## VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I (08/06/2020 – 13/06/2020)

- Introdução a legislação ambiental
  - Movimentos ambientais e evolução do direito ambiental
- Legislação ambiental brasileira
  - Espécies normativas da legislação brasileira
  - Princípios constitucionais do direito ambiental brasileiro

**Avaliação I:** Direitos individuais vs Direitos coletivos

### Unidade II (15/06/2020 – 20/06/2020)

- Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA)
  - Parte 1: Conceitos, princípios e objetivos
  - Parte 2: Estrutura e função do SISNAMA
  - Parte 3: Principais instrumentos

**Avaliação II:** Instrumentos da PNMA aplicados a aquicultura e pesca

### Unidade III (22/06/2020 – 27/06/2020)

- Novo Código Florestal
  - Parte 1: Conceitos, princípios e objetivos
  - Parte 2: Principais instrumentos
  - Parte 3: Áreas e Preservação Permanente e Reserva Legal

**Avaliação III:** Conflitos por ocupação de Área de Preservação Permanente.

### Unidade IV (29/06/2020 – 04/07/2020)

- Licenciamento ambiental
  - Legislação, conceitos e competências
  - Licenciamento ambiental no Rio Grande do Norte
  - Atividades sujeitas ao licenciamento e
  - Tipos de licenças ambientais

**Avaliação IV:** Realizar enquadramento e análise preliminar de empreendimentos aquícolas para o processo de licenciamento ambiental

### Unidade V (06/07/2020 – 18/07/2020)

- Licenciamento ambiental na prática
  - Planta de Localização

- Projeto e Memorial Descritivo
- Cadastro de Atividades
- Cadastro Técnico Federal (29/05/2020 - 29/05/2020)

**Avaliação V:** Formação do processo para licenciamento

<b>VII. CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:</b>
<p>Domínio dos conteúdos e conceitos técnicos e científicos E cumprimento das atividades na modalidade ensino a distância (EAD). A elaboração dos textos e demais produtos técnicos gerados ao longo da disciplina (atividades) devem ser, em sua totalidade, de autoria do estudante.</p>
<b>VIII – AVALIAÇÃO (PROCEDIMENTOS E PRAZOS)</b>
<p>Serão realizadas avaliações contínuas (semanais ou quinzenais) ao final de cada unidade, por meio de atividades realizadas tendo como foco principal, a resolução de problemas reais, conforme apresentado abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade I – 13/06/2020</li> <li>• Unidade II – 20/06/2020</li> <li>• Unidade III – 27/06/2020</li> <li>• Unidade IV – 04/07/2020</li> <li>• Unidade V – 18/07/2020</li> </ul>
<b>IX – BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>Sirvinskas, Luís Paulo Manual de direito ambiental / Luís Paulo Sirvinskas. – 16. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2018. 1. Direito ambiental – Brasil I. Título.  <a href="https://www.cairu.br/biblioteca/arquivos/gestao_financeira_ead/Manual_de_Direito_Ambiental_Luis_Paulo_S.pdf">https://www.cairu.br/biblioteca/arquivos/gestao_financeira_ead/Manual_de_Direito_Ambiental_Luis_Paulo_S.pdf</a></p> <p>Brasil. Ministério do Meio Ambiente Procedimentos de Licenciamento Ambiental do Brasil / Maria Mônica Guedes de Moraes e Camila Costa de Amorim, autoras; Marco Aurélio Belmont e Pablo Ramosandrade Villanueva, Organizadores. – Brasília: MMA, 2016  <a href="http://pnla.mma.gov.br/images/2018/08/VERS%C3%83O-FINAL-E-BOOK-Procedure-do-Licenciamento-Ambiental-WEB.pdf">http://pnla.mma.gov.br/images/2018/08/VERS%C3%83O-FINAL-E-BOOK-Procedure-do-Licenciamento-Ambiental-WEB.pdf</a></p> <p>FIRJAN, F. Manual de Licenciamento ambiental : guia de procedimento passo a passo. Rio de Janeiro: GMA, 2004.  <a href="https://www.mma.gov.br/estruturas/sqa_pnla/arquivos/cart_sebrae.pdf">https://www.mma.gov.br/estruturas/sqa_pnla/arquivos/cart_sebrae.pdf</a></p>







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

Plano de Curso do Componente Curricular  
Período Suplementar Excepcional

Nome do Componente Curricular: Extensão Pesqueira e da Aquicultura – ANI 0491

Quantidade de Vagas: 25

Docente: Prof. Dr. Ivanilson de Souza Maia

Horário: 16:00 às 17:40h.

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

<b>Unidade I - Comunicação ou extensão? Trajetória do processo de comunicação da extensão pesqueira – do ensino a prática extensionista.</b>	
<b>Conteúdo</b>	<b>Literatura Básica disponibilizado no SIGAA</b>
<p><b>1.1 - Introdução ao ensino da extensão pesqueira.</b> 1.1.1 – Trajetória; 1.1.2 – O ensino da extensão pesqueira; 1.1.3 – Avaliação dos programas; 1.1.4 – Plano Nacional de Extensão Pesqueira e Aquícola; 1.1.5 – Lei n. 11.959, de 29 de junho de 2009: Código da pesca; 1.1.6 - Lei n. 11.699, de 13 de junho de 2008: Lei das Colônias.</p> <p><b>1.2 – Extensão pesqueira e aquícola: rupturas de significados, institucionalização e emergência do desenvolvimento local.</b> 1.2.1 – Conceitos, origem e sua história evolutiva; – Linha do tempo das instituições públicas e sua contribuição à pesca artesanal e aquicultura.</p> <p><b>1.3 - Comunicação e extensão: aspectos teóricos e práticos da pedagogia da ação extensionista.</b> 1.3.1 – Resgate histórico; 1.3.2 - Desafios atuais e referenciais teórico; 1.3.3 – Concepção pedagógica da metodologia “MEXPAR”; 1.3.4 - A teoria do conhecimento de Jean Piaget; 1.3.5 – Método pedagógico de Paulo Freire; 1.3.6 – A didática do APRENDER A APRENDER aplicada ao extensionista – Pedro Demo.</p>	<p>BRASIL. (2003) <b>Política Nacional de ATER – Assistência Técnica e Extensão Rural</b>. Brasília, MDA. 26 p.</p> <p>BRASIL. (2008) <b>Plano nacional de extensão pesqueira e aquícola</b>. Brasília, SEAP/PR. 18p.</p> <p>CALLOU, A.B.F. (2003) <b>O ensino da extensão pesqueira no Brasil: desafios atuais</b>. Belo Horizonte, INTERCOM. 4p.</p> <p>RAMALHO, C. (2007) O caminhar sobre as águas das ciências sociais. In: COSTA, A. L. (org.) <b>Nas redes da pesca artesanal</b>. Brasília, IBAMA: 2007. 398 p. il. Color.</p> <p>CPP – Conselho Pastoral dos Pescadores. <b>Da opressão para a liberdade – pescadores em luta</b>. Recife, CPP: s/d. 42 p.</p> <p>FREIRE, P. (1977) <b>Extensão ou comunicação?</b> Rio de Janeiro, Paz e Terra. 93 p.</p>

<b>Unidade II - Pesca artesanal e aquicultura familiar: atores e ambientes onde atuam a pedagogia e a educação na extensão pesqueira.</b>	
<b>Conteúdo</b>	<b>Literatura Básica disponibilizado no SIGAA</b>
<p><b>2.1 – Aspectos socioculturais das populações pesqueiras no Brasil.</b>  2.1.1 – Educação, gênero e desenvolvimento;  2.1.2 - Cenários sociológicos das intervenções nas comunidades pesqueiras;</p> <p><b>2.2 – Como intervir nas comunidades pesqueiras? O processo de comunicação.</b>  2.2.1 - Uso de técnicas metodológicas formais;  2.2.2 – Elaboração de DRP;  2.2.3 – Mapeamento bio-regional;  2.24- Uso dos meios de comunicações;  2.25- Planejamento de comunicação na extensão pesqueira;</p>	<p>VASCOCELOS, M.; DIEGUES, A.C.; SALES, R.R. (2007) Limites e possibilidades na gestão da pesca artesanal costeira. In: COSTA, A.L. (org.) <b>Nas redes da pesca artesanal</b>. Brasília, IBAMA. 398p. il. Color.</p> <p>SILVA, J.G. (2001) A faina, a festa e o rito: uma etnografia histórica sobre as gentes do mar (Sécs. XVII ao XIX). Campinas: <b>Papirus</b>.</p> <p>SANTOS, A.D. (Org). (2005) Metodologias participativas: caminhos para o fortalecimento de espaços públicos socioambientais. São Paulo, <b>Peirópolis</b>. 184p.</p>
<b>Unidade III – Globalização e reorganização do espaço agrário e pesqueiro.</b>	
<b>Conteúdo</b>	<b>Literatura Básica disponibilizado no SIGAA</b>
<p><b>1 – Territorialidade e novas ruralidades na pesca.</b>  1.1 – Territórios da cidadania da pesca e aquicultura;</p> <p><b>2 – Gestão e sustentabilidade: organização coletiva ou individual?</b>  2.1 – Associativismo e cooperativismo;</p> <p><b>3 – Comercialização: uma moeda de várias faces.</b>  3.1 – Autogestão;  3.2 - Economia solidária e mercado justo;  3.3 – Compras públicas;  3.4 - Economia de mercado;</p> <p><b>4 - Desenvolvimento local e sustentabilidade.</b>  <b>4.1 – Desenvolvimento de comunidades pesqueiras e o trato com o meio ambiente;</b>  <b>4.2 – Elaboração de projetos de gestão de desenvolvimento local sustentável em contextos populares.</b></p>	<p>TAUK SANTOS, M.S.; CALLOU, A.B.F. (Orgs). (2006) Associativismo e desenvolvimento local. Recife, <b>Bagaço</b>. 256 p. il.</p> <p>DA SILVA, J.S. (2003) <b>A extensão pesqueira no desenvolvimento das comunidades litorâneas no estado do Ceará</b>. Dissertação de Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. 134 p.</p> <p><b>Rumo a superação das desigualdades sociais</b>. Brasília, SEAP/PR: 2005. DVD.</p> <p>CALLOU, A.B.F. (2007) Extensão rural no Brasil: da modernização ao desenvolvimento local. Recife, <b>UniRcoop</b>. p. 164–183.</p>

## **5 METODOLOGIA A SER UTILIZADA:**

As atividades didáticas serão desenvolvidas no período entre **08/06/2020 a 18/07/2020**, utilizando-se da ferramenta “google meet” para assegurar o componente curricular **Extensão Pesqueira e da Aquicultura – ANI 0491**, os(as) discentes deverão realizar a leitura da bibliografia básica indicada e desenvolver tarefas solicitadas referentes às unidades I, II e III do conteúdo programático, o que serão consideradas para cômputo da frequência.

A validação das atividades para o cômputo da frequência será realizada pelo(a) docente do componente curricular, mensurando o atendimento dos critérios estabelecidos no item 4 deste programa.

## **6 AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

### **Atividades Síncronas:**

São atividades realizadas remotamente em tempo real (ao vivo). Dentre as ferramentas possíveis de se fazerem estas atividades, podem-se citar:

- **Bate-papos** (chats) - Permitem a troca instantânea de mensagens textuais entre discentes e docente;
- **Audiokonferências** - A interação entre docente e discente ocorre através de um canal de áudio podendo interagir por voz ou ouvir palestras, aulas etc.;
- **Videokonferências** - A interação entre docente e discente ocorre através de um canal de vídeo e áudio podendo interagir por voz e por vídeo. Baseia-se essencialmente num circuito de televisão fechado, onde o sinal é transmitido via sinal de satélite.
- **Webkonferências** - A interação entre docente e discente ocorre em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente. É mais versátil e acessível a qualquer pessoa que possua conexão à internet. Dessa forma, por possibilitar interação em tempo real, conjugando som, imagem e movimento, a webkonferência é uma das possibilidades que mais consegue aproximar-se da interação presencial.

### **Atividades Assíncronas:**

- **Resenha**
- **Fichamento**
- **Texto dissertativo-argumentativo**
- **Resolução de Exercícios**
- **Fóruns** que possibilitam debates de diversos temas propostos entre docentes e discentes;
- **E-mails** que permitem a troca de mensagens e o compartilhamento de informações;
- **Blogs** que podem se valer de recursos de texto, de imagens, animações e vídeos.

## **7 CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:**

A tarefa apenas será considerada como entregue se obedecerem aos requisitos expressos no item 3.

**Vale salientar que os textos (atividades) devem ser, em sua totalidade, de autoria do estudante.**

## **8 PRAZOS DE EXECUÇÕES:**

Entrega das tarefas citadas no Item 3 será:

Para unidade I até o dia **20/06/2020**.

Para unidade II até o dia **05/07/2020**.

Para unidade III até o dia **18/07/2020**.

## **9 PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:**

Os (As) discentes realizarão provas online, agendando-se meio, data e hora conforme melhores convier aos(às) discentes e ao(à) docente do componente curricular.

Cabe destacar, por fim, que somente será permitido o agendamento mediante o cumprimento das tarefas propostas no item 3, cumprindo os critérios reiterados no item 4 deste programa de estudos, nos prazos designados no item 5. O não cumprimento desse requisito indicará a desistência do discente, o que implica reprovação por falta e, logo, por nota.

## **10 BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CALLOU, A.B.F.; TAUK SANTOS, M.S.; GEHLEN, V.R.F. (Orgs.). (2009) Comunicação, gênero e cultura em comunidades pesqueiras contemporâneas. Recife, Fundação **Antônio dos Santos Abranches**. 291 p.

CALLOU, A.B.F. et. al. (2005) Extensão rural e desenvolvimento sustentável. Recife, **Bagço**. 146p.

DIEGUES, A.C.; MOREIRA, A.C. (Orgs.). (2001) **Espaço e recursos naturais de uso comum**. Tradução André de Castro C. Moreira. São Paulo: NUPAUB/USP.

FREIRE, P. (1977) Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro, **Paz e Terra**. 93p.

LEITÃO, M.R.F.A. (2008) Extensão rural, extensão pesqueira: experiências cruzadas. Recife, **FASA**. 208p. il.

MUNIZ, J.N. et. al. (2007) A extensão rural pública e seus impactos no desenvolvimento municipal sustentável. Brasília, **ASBRAER**. 172p.

RUAS, E.D. et. al. (2006) Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável. Belo Horizonte, **ASBRAER**. 134p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**

**Plano de Curso do Componente Curricular**  
**Período Suplementar Excepcional**

**Nome do Componente Curricular:** Elaboração de projetos de pesca e aquicultura – ANI0488

**Quantidade de Vagas:** 25

**Docente:** Prof. Dr. Ivanilson de Souza Maia

**Horário:** 14:00 às 15:40h.

**1. CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS EM ACORDO COM O PGCC VIGENTE:**

<b>Unidade I – Sustentabilidade e desenvolvimento:</b>	
<b>Conteúdo</b>	<b>Literatura disponibilizada no SIGAA:</b>
1.1 Desenvolvimento sustentável de comunidades pesqueiras.	RABELO, L.S. (2008) <b>Indicadores de sustentabilidade: a possibilidade do desenvolvimento sustentável</b> . Fortaleza/CE, PRODEMA/UFC. 126p. il.
1.2 Sustentabilidade e viabilidade de projetos de aquicultura e pesca.	VALENTI, W.C. (2002) Aquicultura sustentável. In: <b>Congresso de Zootecnia</b> , 12o, Vila Real, Portugal, 2002, Vila Real: Associação Portuguesa dos Engenheiros Zootécnicos. Anais...p.111-118.
1.3 Aquicultura e sustentabilidade. 1. Conceito de sustentabilidade em projetos de aquicultura; 2. Princípios de sustentabilidade; Dimensões.	VALENTI, W.C. (2008) A aquicultura Brasileira é sustentável? Palestra apresentada durante o IV Seminário Internacional de Aqüicultura, Maricultura e Pesca, <b>Aquafair</b> 2008, Florianópolis, 13-15 de maio de 2008. p. 1-11. ( <a href="http://www.avesui.com/anais">www.avesui.com/anais</a> ).
1.4 Avaliação de sustentabilidade de projetos de piscicultura.	ASSAD, L.T.; BURSZTYN, M. (2002) <b>AQUICULTURA SUSTENTÁVEL</b> . p33-72.
1.5 Avaliação de sustentabilidade de projetos de algacultura e de viabilidade econômica de empreendimentos populares.	BEZERRA, A. <i>et. al.</i> (2009) Viabilidade econômica e gestão democrática de empreendimentos associativos. Porto Alegre, <b>CAPINA</b> . Vol. I, II e III.
1.6 Workshop sobre macroalgas como instrumento para alcançar o desenvolvimento sustentável.	KRAYCHETE, G.; AGUIAR, K. (Orgs.). (2007) Economia dos setores populares: sustentabilidade e estratégias de formação. São Leopoldo, <b>OIKOS</b> . 136p.
<b>Unidade II – Instrumentos de planejamento e gestão:</b>	
<b>Conteúdo</b>	<b>Literatura disponibilizada no SIGAA</b>
2.1 Código de conduta para a pesca responsável.	(FAO) Organização para Alimentação e Agricultura das Nações Unidas. (1995) <b>Código de conducta para a la pesca responsable</b> . Disponível em: <a href="http://www.fao.org.br">www.fao.org.br</a> .

2.2 Código de conduta para o desenvolvimento sustentável e responsável da carcinicultura brasileira.	Acessado em: 04/02/2010. 46p. (ABCC) Associação Brasileira dos Criadores de Camarão. (2004) <b>Código de conduta para o desenvolvimento sustentável e responsável da carcinicultura Brasileira</b> . Brasília. 21p.
2.3 Princípios internacionais para a carcinicultura responsável.	FAO/NACA/UNEP/WB/WWF. (2006) International Principles for Responsible Shrimp Farming. <b>Network of Aquaculture Centres in Asia-Pacific (NACA)</b> . Bangkok, Thailand. 20 pp.
2.4 Plano nacional de desenvolvimento sustentável da carcinicultura.	NASCIMENTO, A.M. <b>Capacidade de suporte em ecossistemas aquáticos na Barragem Engº. Armando Ribeiro Gonçalves</b> . (2009) Fortaleza, DNOCS/BNB – ETENE. 102p. il. color.
2.5 Planejamento de parques aquícolas.	BRASIL. Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA). (2013) <b>Planos Locais de Desenvolvimento da Maricultura (PLDM)</b> . Brasília. 930p.
2.6 Plano local de desenvolvimento da maricultura (PLDM).	KUBITZA, F.; ONO, E.A.; LOVSHIN, L.I. & SAMPAIO, A.V. (2004) Planejamento da produção de peixes. São Paulo: Editora <b>Acqua Imagem</b> . 58p.
2.7 Planejamento de produção de peixes.	KUBITZA, F. Controle financeiro na aquicultura. (2004) São Paulo; Editora <b>Acqua Imagem</b> . 70p.
2.8 Planejamento e controle financeiro na aquicultura.	

### Unidade III – Elaboração de projetos

Conteúdo	Literatura disponibilizada no SIGAA
3.1 Tipos, origem, normas, incentivos e garantias de créditos.	SOUZA MAIA, I. (2020) Políticas e linhas de crédito do PRONAF. Nota de aula. 9p.
3.2 Tipos e origem de créditos e financiamentos de projeto de pesca marítima e aquicultura.	SOUZA MAIA, I. (2020) Financiamento público x privado: entenda finalmente a diferença. Nota de aula. 4p.
3.3 Créditos e financiamentos. Financiamento nacional e internacional, público e privado, reembolsável ou não.	Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável (CEBDS). (2014) Financiamento para pequenos e médios produtores rurais. Rio de Janeiro. 90p.
3.4 Financiamento de projetos exclusivo e subsidiado, com e sem garantias.	SILVA, A.G. (Org.). (2008) Financiamento rural: de objetivos às escolhas efetivas. Porto Alegre, Sulina. 167p.
3.5 Elaboração e análise de planos de negócios e de projetos aquícolas e de pesca artesanal; Técnicas de elaboração, análise e avaliação de projetos; Fases da elaboração de projetos.	KUBITZA, F. & ONO, E.A. Projetos aquícolas: planejamento e avaliação econômica. (2004) São Paulo: Editora Acqua imagem. 79p.
3.6 Elaboração de planos de negócios: Disponibilidade de recursos, mercado, localização,	CTA – Cooperativa dos Trabalhadores Autônomos. (2008) Plano de Negócio do Empreendimento Associativo Familiar do Polo de Tilápia. 56p. CAMPOS, A.E.M.; ABEGÃO, L.H.A.; DELAMARO, M.C. <b>O Planejamento de Projetos Sociais: dicas, técnicas e metodologias</b> . Curso de Especialização em Gestão de Iniciativas Sociais do Laboratório de Tecnologia e Desenvolvimento Social (LTDS) da

tamanho, engenharia, investimentos, custos, receitas e financiamentos.

COPPE/UFRJ. 58p. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/image/m/2154.pdf>. Acessado em: 26 mai 2020.

### **3 METODOLOGIA A SER UTILIZADA:**

As atividades didáticas serão desenvolvidas no período entre **08/06/2020 a 18/07/2020**, utilizando-se da ferramenta “google meet” para assegurar o componente curricular **Elaboração de projetos de pesca e aquicultura**, os(as) discentes deverão realizar a leitura da bibliografia básica indicada e desenvolver tarefas solicitadas referentes às unidades I, II e III do conteúdo programático, o que serão consideradas para cômputo da frequência.

A validação das atividades para o cômputo da frequência será realizada pelo(a) docente do componente curricular, mensurando o atendimento dos critérios estabelecidos no item 4 deste programa.

### **4 AS ATIVIDADES SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS A SEREM CUMPRIDAS A FIM DE REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

#### **Atividades Síncronas:**

São atividades realizadas remotamente em tempo real (ao vivo). Dentre as ferramentas possíveis de se fazerem estas atividades, podem-se citar:

- **Bate-papos** (chats) - Permitem a troca instantânea de mensagens textuais entre discentes e docente;
- **Audioconferências** - A interação entre docente e discente ocorre através de um canal de áudio podendo interagir por voz ou ouvir palestras, aulas etc.;
- **Videoconferências** - A interação entre docente e discente ocorre através de um canal de vídeo e áudio podendo interagir por voz e por vídeo. Baseia-se essencialmente num circuito de televisão fechado, onde o sinal é transmitido via sinal de satélite.
- **Webconferências** - A interação entre docente e discente ocorre em um mesmo ambiente, permitindo interações por voz, texto (chat) e vídeo simultaneamente. É mais versátil e acessível a qualquer pessoa que possua conexão à internet. Dessa forma, por possibilitar interação em tempo real, conjugando som, imagem e movimento, a webconferência é uma das possibilidades que mais consegue aproximar-se da interação presencial.

#### **Atividades Assíncronas:**

- **Resenha**
- **Fichamento**
- **Texto dissertativo-argumentativo**
- **Resolução de Exercícios**
- **Fóruns** que possibilitam debates de diversos temas propostos entre docentes e discentes;
- **E-mails** que permitem a troca de mensagens e o compartilhamento de informações;
- **Blogs** que podem se valer de recursos de texto, de imagens, animações e vídeos.

### **5 CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS TAREFAS:**

A tarefa apenas será considerada como entregue se obedecerem aos requisitos expressos no item 3.

**Vale salientar que os textos (atividades) devem ser, em sua totalidade, de autoria do estudante.**

## **6 PRAZOS DE EXECUÇÕES:**

Entrega das tarefas citadas no Item 3 será:

Para unidade I até o dia **20/06/2020**.

Para unidade II até o dia **05/07/2020**.

Para unidade III até o dia **18/07/2020**.

## **7 PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS:**

Os (As) discentes realizarão provas online, agendando-se meio, data e hora conforme melhores convier aos(às) discentes e ao(à) docente do componente curricular.

Cabe destacar, por fim, que somente será permitido o agendamento mediante o cumprimento das tarefas propostas no item 3, cumprindo os critérios reiterados no item 4 deste programa de estudos, nos prazos designados no item 5. O não cumprimento desse requisito indicará a desistência do discente, o que implica reprovação por falta e, logo, por nota.

## **8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BASTOS, F. (2006) Ambiente institucional no financiamento da agricultura familiar. São Paulo, Polis; Campinas, **Ceres**. 255 p.

BELLEN, Hans M. Van. (2005) Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa. Rio de Janeiro: **Editora FGV**.

KUBITZA, F. & ONO, E.A. (2004) Projetos aquícolas: planejamento e avaliação econômica. São Paulo: **Editora Acqua imagem**. 79p.

RABELO, L.S. (2008) **Indicadores de sustentabilidade**: a possibilidade do desenvolvimento sustentável. Fortaleza/CE, PRODEMA, UFC. 126 p. il.





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Departamento de Ciências Animais  
**4ª Reunião Extraordinária de 2020**

4. Apreciação e aprovação dos programas das seguintes disciplinas;
- ANI0322 – AVICULTURA
  - ANI0395 – AVICULTURA (1107035)
  - ANI0038 – PATOLOGIA CLINICA (1200095)



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**


EMITIDO EM 30/05/2020 18:45

**Componente Curricular:** ANIO322 - AVICULTURA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Introdução à avicultura: Origem, evolução, história e importância da avicultura. Preleções de ornitologia. Instalações, manejo reprodutivo, produtivo, sanitário de aves de interesse zootécnico. Anatomia e fisiologia das aves domésticas. Ambiência. Manejo produtivo de: frango de corte, de poedeiras, de matrizes e pintos de um dia. Manejo de ovos e incubação. Profilaxia das principais doenças. Cadeia produtiva de frangos de corte e galinhas poedeiras. Impacto ambiental.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2020.1**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Compreender o papel da avicultura no desenvolvimento nacional, importância econômica, valor nutritivo dos produtos avícolas e os princípios da ornitologia, fornecendo ao aluno conhecimentos básicos para exploração economicamente viável, conhecendo técnicas e normas de manejar racionalmente as aves nas suas diversas fases do ciclo de vida, nas respectivas finalidades. Ter conhecimento dos danos e as principais consequências provocadas ao meio ambiente, provocado pelo manejo inadequado de resíduos avícolas, praticando técnicas ecologicamente corretas.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução à produção comercial de aves Importância sócio-econômica da avicultura; Situação da avicultura no Brasil e no mundo; Estatísticas relacionadas aos plantéis, atividades comerciais nacionais e internacionais, produtividade de cada setor avícola; Anatomia e Fisiologia: Tópicos especiais em anatomia e fisiologia dos principais sistemas: digestivo, reprodutivo, respiratório, excretor, esquelético e tegumentar; Melhoramento genético: Noções de melhoramento genético das linhagens industriais (raças puras, bisavós, avos, híbridos simples e híbridos duplos); Características estudadas pelas companhias de melhoramento genético de aves.	14	0
II	Biossegurança na produção animal; Medidas de prevenção e profilaxia; Importância da higienização das instalações e equipamentos; Etapas de um Programa de Biossegurança; Instalações e Equipamentos; Componentes de uma instalação avícola em sistema confinado e a influência dos materiais na ambiência das aves; Comportamento das aves com ênfase ao estresse por calor e prejuízos à produção; Modificações primárias e secundárias de manutenção do conforto térmico em todas as fases de criação; Produção de Frangos de Corte; Manejo de recebimento dos pintinhos; Cuidados e reaproveitamento da cama; Controle de insetos e roedores;	18	5

	Programas de alimentação; Manejo pré-abate; Abate e abatedouro; Índices zootécnicos.		
<b>III</b>	Produção de galinhas poedeiras comerciais; Sistemas de produção; Programa de luz; Programas de alimentação; Controle do peso corporal e da uniformidade do lote; Técnica de Muda forçada; Índices zootécnicos do segundo ciclo de produção; Cuidados com os ovos comercializáveis; Produção de matrizes pesadas: Programas de alimentação e restrição alimentar. Controle de peso corporal, da uniformidade e do desvio padrão do lote; Programa de luz; Produção e alimentação de machos; Acasalamento; Cuidados com os ovos incubáveis; Qualidade externa do ovo; Aspectos relacionados à qualidade da casca dos ovos; Métodos de análise da qualidade externa do ovo; Resíduos da avicultura; Conhecimento do potencial poluidor de um resíduo; Formas de tratamento dos principais resíduos avícolas; Incubação Artificial; Equipamentos utilizados no incubatório; Etapas da incubação; Classificação e higienização dos ovos; Embriodiagnóstico; Vacinação, classificação e sexagem dos pintinhos; Pontos críticos de controle do incubatório; Monitoramento microbiológico.	<b>21</b>	<b>2</b>

### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

### Metodologia

Apresentação e discussão a respeito de resultados de pesquisas científicas por meio do uso de artigos publicadas em periódicos especializados nas ciências agrárias;  
Apresentação oral;  
Aulas práticas.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Macari, M.. Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte . . FUNEP. 2002. ISBN: (Encad.)

Cotta, Tadeu. Frangos de corte: criação, abate e comercialização. . Aprenda Fácil. 2003. ISBN: 85-88216-37-x (Broch.)

Cotta, Tadeu. Produção de frangos de corte . . FACTA. 2004. ISBN: (Encad.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Moreng, Robert E.. Ciência e produção de aves . . Roca. 1990. ISBN: (Enc.)

Macari, M.; Gonzáles, E. Manejo da Incubação. Jaboticabal: FACTA, 537p., 2003.

Macari, M.; Mendes, A.A. Manejo de Matrizes de Corte. Campinas: FACTA, 421p., 2005.

Marcos Macari e Alex Maiorka. Fisiologia das Aves Comerciais. 2a. Funesp, 2017.

Douglas Emygdio de Faria, Daniel Emygdio de Faria Filho, Monica Roberta Mazali e Marcos Macari. Produção e Processamento de Ovos de Poedeiras Comerciais. 1a. FUNESP, 2019.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2020 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**


EMITIDO EM 30/05/2020 18:46

**Componente Curricular:** ANIO395 - AVICULTURA (1107035)**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Introdução à avicultura: origem, evolução, histórico e importância da avicultura; preleções de ornitologia: noções de instalações, manejo reprodutivo, produtivo, sanitário e incubação de codornas, perus, galinhas d'angola (capote), patos, marrecos, gansos, faisões e aves ornamentais. Anatomia e fisiologia das aves: particularidades dos principais sistemas e aparelhos. Ambientações e Condições Essenciais à avicultura; instalações e equipamentos avícolas; biossegurança; raças e linhagens comerciais; manejo produtivo: de frango de corte, de poedeiras, de matrizes e pintos de um dia. Manejo de ovos; incubação; diagnóstico e profilaxia das principais doenças abate, processamento e conservação de frangos, sugestões para diminuir os impactos ambientais dos resíduos avícolas.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2020.1**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Compreender o papel da avicultura no desenvolvimento nacional, importância econômica, valor nutritivo dos produtos avícolas e os princípios da ornitologia, fornecendo ao aluno conhecimentos básicos para exploração economicamente viável, conhecendo técnicas e normas de manejar racionalmente as aves nas suas diversas fases do ciclo de vida, nas respectivas finalidades com ênfase na manutenção da sanidade avícola por meio da prevenção e controle sanitário. Ter conhecimento dos danos e as principais consequências provocadas ao meio ambiente, provocado pelo manejo inadequado de resíduos avícolas, praticando técnicas ecologicamente corretas.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução à produção comercial de aves Importância sócio-econômica da avicultura; Situação da avicultura no Brasil e no mundo; Estatísticas relacionadas aos plantéis, atividades comerciais nacionais e internacionais, produtividade de cada setor avícola. Anatomia e Fisiologia: Tópicos especiais em anatomia e fisiologia dos principais sistemas: digestivo, reprodutivo, respiratório, excretor, esquelético e tegumentar. Melhoramento genético: Noções de melhoramento genético das linhagens industriais (raças puras, bisavós, avós, híbridos simples e híbridos duplos); Características estudadas pelas companhias de melhoramento genético de aves.	14	0
II	Biosseguridade na produção animal Medidas de prevenção e profilaxia; Importância da higienização das instalações e equipamentos; Etapas de um Programa de Biosseguridade. Instalações e Equipamentos Componentes de uma instalação avícola em sistema confinado e a influência dos materiais na ambiência das aves; Comportamento das aves com ênfase ao estresse por calor e prejuízos à produção; Modificações primárias e secundárias de manutenção do conforto térmico em	18	5

	<p>todas as fases de criação.          Produção de Frangos de Corte          Manejo de recebimento dos pintinhos;          Cuidados e reaproveitamento da cama;          Controle de insetos e roedores;          Programas de alimentação;          Manejo pré-abate;          Abate e abatedouro;          Índices zootécnicos.</p>		
<b>III</b>	<p>Produção de galinhas poedeiras comerciais          Sistemas de produção;          Programa de luz;          Programas de alimentação;          Controle do peso corporal e da uniformidade do lote;          Técnica de Muda forçada;          Índices zootécnicos do segundo ciclo de produção;          Cuidados com os ovos comercializáveis.          Produção de matrizes pesadas          Programas de alimentação e restrição alimentar;          Controle de peso corporal, da uniformidade e do desvio padrão do lote;          Programa de luz;          Produção e alimentação de machos;          Acasalamento;          Cuidados com os ovos incubáveis.          Qualidade externa do ovo          Aspectos relacionados à qualidade da casca dos ovos          Métodos de análise da qualidade externa do ovo          Resíduos da avicultura          Conhecimento do potencial poluidor de um resíduo;          Formas de tratamento dos principais resíduos avícolas;          Incubação Artificial          Equipamentos utilizados no incubatório;          Etapas da incubação;          Classificação e higienização dos ovos;          Embriodiagnóstico;          Vacinação, classificação e sexagem dos pintinhos;          Pontos críticos de controle do incubatório;          Monitoramento microbiológico.</p>	<b>21</b>	<b>2</b>

### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

### Metodologia

Apresentação e discussão a respeito de resultados de pesquisas científicas por meio do uso de artigos publicadas em periódicos especializados nas ciências agrárias;  
 Apresentação oral;  
 Aulas práticas.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Macari, M.. Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte . . FUNEP. 2002. ISBN: (Encad.)

Cotta, Tadeu. Frangos de corte: criação, abate e comercialização. . Aprenda Fácil. 2003. ISBN: 85-88216-37-x (Broch.)

Cotta, Tadeu. Produção de frangos de corte . . FACTA. 2004. ISBN: (Encad.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Moreng, Robert E.. Ciência e produção de aves . . Roca. 1990. ISBN: (Enc.)

Macari, M.; Gonzáles, E. Manejo da Incubação. Jaboticabal: FACTA, 537p., 2003.

Macari, M.; Mendes, A.A. Manejo de Matrizes de Corte. Campinas: FACTA, 421p., 2005.

Marcos Macari e Alex Maiorka. Fisiologia das Aves Comerciais. 2a. Funesp, 2017.

Douglas Emygdio de Faria, Daniel Emygdio de Faria Filho, Monica Roberta Mazali e Marcos Macari. Produção e Processamento de Ovos de Poedeiras Comerciais. 1a. FUNESP, 2019.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2020 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**


EMITIDO EM 30/05/2020 18:56

**Componente Curricular:** ANI0038 - PATOLOGIA CLINICA (1200095)**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** Colheita e remessa de material biológico para exames de laboratório. Hematologia. Bioquímica clínica. Urinálise. Exame de líquidos cavitários e líquor.**Modalidade:** Presencial**Dados do Programa****Ano-Período:** 2020.1**Quantidade de Avaliações:** 3**Objetivos**

Fornecer aos alunos de Medicina Veterinária conhecimentos teóricos e práticos para o diagnóstico laboratorial por meio da requisição, obtenção e processamento laboratorial adequado de amostras sanguíneas e citológicas.

Estimular o pensamento crítico-analítico para a interpretação dos exames laboratoriais auxiliando no estabelecimento do diagnóstico, prognóstico e tratamento das enfermidades que acometem os animais.

**Conteúdo Programático**

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Introdução à técnica e infraestrutura laboratorial em Medicina Veterinária 2. Obtenção e processamento de amostras de sangue para exames laboratoriais 3. Hematologia - Eritrograma 4. Hematologia - Anemias e Eritrocitoses 5. Hematologia - Leucograma 6. Hematologia - Desvios leucocitários 7. Hematologia - Plaquetograma e Coagulograma 8. Hematologia - Discussão de casos clínicos	0	28
II	1. Bioquímica sanguínea - Avaliação da função hepática 2. Bioquímica sanguínea - Avaliação da função renal 3. Urinálise e bioquímica urinária 4. Avaliação dos líquidos cavitários e efusões 5. Bioquímica sanguínea, urinálise e líquidos cavitários - Discussão de casos clínicos	16	4
III	1. Citologia 2. Colheita, processamento e remessa de material citológico ao laboratório 3. Alterações citológicas - Interpretações na microscopia	4	8

**Competências e Habilidades**

O programa da disciplina propõem-se a auxiliar os discentes no desenvolvimento de suas habilidades e competências para que os mesmos consigam, baseados em critérios técnico-científicos, tomar decisões sobre solicitação, remessa, processamento e interpretação de resultados dos exames laboratoriais em Medicina Veterinária.

Para que essas competências e habilidades sejam corretamente desenvolvidas são utilizados e analisados problemas reais propostos a cada assunto ministrado utilizando a discussão entre pares e docente responsável pela disciplina.

Os discentes que irão cursar a disciplina devem ter conhecimentos prévios sobre morfofisiologia, citologia, microbiologia e imunologia para que obtenham melhor desempenho na disciplina em questão.

**Metodologia**



Aulas expositivas dialogadas, aulas teórico-práticas, aprendizagem baseada em problemas (PBL), estudo e resolução de casos clínicos, dinâmicas, modelagens, simulações e dramatizações, sala de aula invertida, elaboração de jogos e debates fundamentados e relacionados aos assuntos abordados na disciplina. São utilizados no transcorrer da disciplina projetor multimídia, quadro branco e pincel, sistema de transmissão de imagem em tempo real, textos e artigos científicos, casos clínicos, Google Classroom e aplicativos gratuitos disponíveis na Internet. Os alunos são avaliados individualmente e de forma contínua, a partir do desenvolvimento de suas habilidades e competências com respeito às suas características na forma de interagir junto aos seus pares e discernimento técnico demonstrado durante as atividades. Serão empregadas avaliações escritas, apresentações orais, ou estudos de casos. São analisados também a participação e frequência às aulas para compor os conceitos avaliativos ao longo das unidades ministradas.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. THRALL, M.A.; WEISER, G.; ALLISON, R.W.; CAMPBELL, T. W. Hematologia e bioquímica clínica veterinária. 2 ed. São Paulo: Roca, 2017.
2. STOCKHAM, S.L.; SCOTT, M.A. Fundamentos de patologia clínica veterinária. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
3. REAGAN, W.S.; ROVIRA, A.I.; DENICOLA, D. Atlas de hematologia veterinária espécies domésticas e não domésticas comuns. 2 ed. 2011.

### Referências Bibliográficas Complementares

1. HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia de Hoffbrand. Artmed Editora, 2018.
2. BUSH, B.M. Interpretação de Resultados Laboratoriais para Clínicos de Pequenos Animais. São Paulo: Roca, 2004.
3. WILLIAMSON, M.A.; SNYDER, L.M. Wallach Interpretação de Exames Laboratoriais. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
4. RASKIN, R.; MEYER, D.J. Atlas de citologia de cães e gatos. 2 ed. São Paulo: Roca, 2011.
5. SANTOS, P.C.J.L. Hematologia - Métodos e Interpretação - Série Análises Clínicas e Toxicológicas. São Paulo: Roca, 2013.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2020 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Departamento de Ciências Animais  
**4ª Reunião Extraordinária de 2020**

5. Apreciação e aprovação dos **Relatórios Individuais Docentes (RIDs) 2019.2** dos seguintes docentes;

- *MARCELLE SANTANA DE ARAUJO*
- *WIRTON PEIXOTO COSTA*
- *RAIMUNDO ALVES BARRETO JUNIOR*

**...PLANO INDIVIDUAL DO DOCENTE**

Informações do Docente, de acordo com a lei Nº 12772/12			
<b>PERÍODO DE REFERÊNCIA</b>	2019.2	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>40 Horas</b>
<b>DOCENTE</b>	MARCELLE SANTANA DE ARAUJO		
<b>MATRÍCULA</b>	1714925	<b>REGIME JURÍDICO</b>	ESTATUTÁRIO
<b>DENOMINAÇÃO</b>			
<b>CLASSE</b>	Classe D - Associado	<b>NÍVEL</b>	E
<b>REGIME DE TRABALHO</b>	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA		

**ENSINO**

Disciplinas Ministradas						CH: 8
Semestre	Nome da Disciplina	Código da Disciplina	Nº de Créditos	Cod. da Turma	CH da Disciplina	CH Dedicada
2019.2	AVICULTURA	ANI0322	4	01	60	4.0
2019.2	AVICULTURA (1107035)	ANI0395	4	01	60	4.0
2019.2	AVICULTURA (1107035)	ANI0395	4	IND	60	4.0

**ORIENTAÇÕES DE ATIVIDADES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS**

Orientação e Co-orientação			CH: 8
Forma de Orientação	Natureza	Nome do Orientado	
Orientação	GRADUAÇÃO	BRENO NORONHA RODRIGUES	
Orientação	GRADUAÇÃO	JACKELINE FREIRE MOURA	

**OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO**

Projetos de Estágio e Monitoria						CH: 8
Estágio						
Período	Discente	Natureza				
14/10/2019 a 10/01/2020	BRENO NORONHA RODRIGUES	ESTAGIO CURRICULAR OBRIGATORIO				
23/09/2019 a 01/11/2019	JACKELINE FREIRE MOURA	ESTAGIO CURRICULAR OBRIGATORIO				
02/09/2019 a 30/09/2019	BRENO NORONHA RODRIGUES	ESTAGIO CURRICULAR NAO OBRIGATORIO				
08/10/2019 a 20/11/2019	JACKELINE FREIRE MOURA	ESTAGIO CURRICULAR OBRIGATORIO				
16/12/2019 a 30/01/2020	JACKELINE FREIRE MOURA	ESTAGIO CURRICULAR OBRIGATORIO				
Monitoria						
Período	Discente	Curso ou Código da Disciplina				
Não há projetos de monitoria						

**PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA**

Projetos de Pesquisa			CH: 2
Período	Título do Projeto		Tipo de Participação
23/06/2017 a 30/09/2023	Estudos Nutricionais de Animais Silvestres em cativeiro e vida livre		Membro
Produções Acadêmicas			

**EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES**

Ações de Extensão			CH: 0
Período	Título do Projeto		Tipo de Participação

Não há projetos de extensão

### Orientação de Alunos de Extensão

#### FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

<b>Funções</b>	<b>CH: 8</b>
<b>Unidade/Curso</b>	<b>Função</b>
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA	VICE-CHEFIA/VICE-COORDENADORIA

#### ATIVIDADES INFORMADAS

<b>Atividades</b>	<b>CH: 6</b>
Coordenação do setor didático de Avicultura	

## ...PLANO INDIVIDUAL DO DOCENTE

Informações do Docente, de acordo com a lei Nº 12772/12			
<b>PERÍODO DE REFERÊNCIA</b>	2019.2	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>40 Horas</b>
<b>DOCENTE</b>	WIRTON PEIXOTO COSTA		
<b>MATRÍCULA</b>	2450151	<b>REGIME JURÍDICO</b>	ESTATUTÁRIO
<b>DENOMINAÇÃO</b>			
<b>CLASSE</b>	Classe D - Associado	<b>NÍVEL</b>	E
<b>REGIME DE TRABALHO</b>	DEDICAÇÃO EXCLUSIVA		

## ENSINO

Disciplinas Ministradas						CH: 9
Semestre	Nome da Disciplina	Código da Disciplina	Nº de Créditos	Cod. da Turma	CH da Disciplina	CH Dedicada
2019.2	ANATOMIA E FISIOLOGIA COMPARADA DOS ANIMAIS DOMESTICOS (1200001)	ANI0008	3	01	45	3.0
2019.2	DIAGNOSTICO POR IMAGEM (1200103)	ANI0396	4	02	60	2.0
2019.2	DIAGNOSTICO POR IMAGEM (1200103)	ANI0396	4	01	60	4.0

## ORIENTAÇÕES DE ATIVIDADES E ATENDIMENTO AOS ALUNOS

Orientação e Co-orientação			CH: 0
Forma de Orientação	Natureza	Nome do Orientado	
Não há orientandos.			

## OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO

Projetos de Estágio e Monitoria						CH: 0
Estágio						
Período	Discente	Natureza				
Não há projetos de estágio						
Monitoria						
Período	Discente	Curso ou Código da Disciplina				
Não há projetos de monitoria						

## PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA

Projetos de Pesquisa			CH: 20
Período	Título do Projeto		Tipo de Participação
30/07/2017 a 31/12/2019	AVALIAÇÃO IN VITRO E IN VIVO DA COMPATIBILIDADE SANGUÍNEA ENTRE MUARES, EQUINOS E ASININOS		Membro
24/07/2017 a 30/08/2020	ANATOMIA POR IMAGEM DAS GLÂNDULAS SALIVARES DE PEQUENOS ANIMAIS		Coordenador
16/05/2019 a 16/05/2021	HIDRATAÇÃO ENTERAL EM ASININOS (EQUUS ASINUS)		Membro
16/05/2019 a 16/05/2021	HIDRATAÇÃO ENTERAL EM ASININOS (EQUUS ASINUS)		Membro
17/06/2019 a 17/05/2021	HIPOCALCEMIA SUBCLÍNICA: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS, PRODUTIVOS E SEU POTENCIAL DE INTERFERÊNCIA ECONÔMICA JUNTO A CADEIA DE PRODUÇÃO DO LEITE		Membro

17/06/2019 a 17/12/2021	Avaliação da resposta inflamatória de asininos ( <i>Equus asinus</i> ) submetidos a duas abordagens cirúrgicas para orquiectomia	Membro
01/01/2018 a 31/12/2021	BEM-ESTAR E FARMACOCINÉTICA DE ANALGÉSICOS EM RECURSOS ZOOGENÉTICOS DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	Professor/Pesquisador Voluntário
01/07/2019 a 30/06/2022	Anatomia por imagem de animais silvestres do semiárido brasileiro	Coordenador
01/07/2018 a 31/08/2023	Anatomia por imagem de caprinos e ovinos	Coordenador

**Produções Acadêmicas****EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES**

Ações de Extensão		CH: 0
Período	Título do Projeto	Tipo de Participação
19/08/2017 a 18/08/2020	PROGRAMA DE CONTROLE POPULACIONAL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PELO MÉTODO DE ESTERILIZAÇÃO CIRÚRGICA NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFERSA	Membro

**Orientação de Alunos de Extensão****FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS**

Funções		CH: 5
Unidade/Curso	Função	
O servidor não exerce funções administrativas		

**ATIVIDADES INFORMADAS**

Atividades	CH: 6
Vice-coordenador do Laboratório de Imagenologia Veterinária, portaria UFERSA/CCA 030/2017.	
Vice-coordenador do laboratório de fisiologia adaptativa e conservação de recursos genéticos, portaria UFERSA/CCA 025/2017.	
Atividade administrativa (reitera-se a ineficiência do programa em questão, por não permitir a edição de alguns campos): Membro suplente da comissão de ética no uso de animais da UFERSA (portaria UFERSA/GAB 405/2019).	
Participação na banca de defesa doutorado de KALIANE ALESSANDRA RODRIGUES DE PAIVA, com o título POTENCIAL HEPATOPROTETOR, ANTINEOPLÁSICO E GENOPROTETOR DA GEOPRÓPOLIS PRODUZIDA POR ABELHA JANDAÍRA ( <i>Melipona subnitida</i> D.) NO SEMIÁRIDO DO RIO GRANDE DO NORTE, BRASIL.	



01/08/2017 a 31/12/2019	Perfil metabólico de animais criados no semiárido	Coordenador
30/07/2017 a 31/12/2019	AVALIAÇÃO IN VITRO E IN VIVO DA COMPATIBILIDADE SANGUÍNEA ENTRE MUARES, EQUINOS E ASININOS	Coordenador
24/07/2017 a 30/08/2020	ANATOMIA POR IMAGEM DAS GLÂNDULAS SALIVARES DE PEQUENOS ANIMAIS	Vice-Coordenador
29/01/2020 a 31/01/2021	CORDEIRO POTIGUAR: SANIDADE	Membro
16/05/2019 a 16/05/2021	HIDRATAÇÃO ENTERAL EM ASININOS (EQUUS ASINUS)	Coordenador
16/05/2019 a 16/05/2021	HIDRATAÇÃO ENTERAL EM ASININOS (EQUUS ASINUS)	Coordenador
17/06/2019 a 17/05/2021	HIPOCALCEMIA SUBCLÍNICA: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS, PRODUTIVOS E SEU POTENCIAL DE INTERFERÊNCIA ECONÔMICA JUNTO A CADEIA DE PRODUÇÃO DO LEITE	Coordenador
19/07/2017 a 31/07/2021	Boas práticas e capacitação para o bem-estar dos asininos do Nordeste	Membro
26/08/2019 a 30/08/2021	HIDRATAÇÃO ENTERAL EM ASININOS (EQUUS ASINUS)	Coordenador
20/09/2018 a 31/08/2021	BLOQUEIO PARAVERTEBRAL E OVÁRICO NA SEDAÇÃO DE JUMENTAS SUBMETIDAS À OVARIETOMIA EM ESTAÇÃO	Membro
17/06/2019 a 17/12/2021	Avaliação da resposta inflamatória de asininos (Equus asinus) submetidos a duas abordagens cirúrgicas para orquiectomia	Coordenador
01/01/2018 a 31/12/2021	BEM-ESTAR E FARMACOCINÉTICA DE ANALGÉSICOS EM RECURSOS ZOOGENÉTICOS DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	Membro
02/01/2019 a 02/01/2022	Inovação e redução de custos na tecnologia de produção in vitro de embriões de bovinos criados no semiárido	Membro
01/07/2019 a 30/06/2022	Anatomia por imagem de animais silvestres do semiárido brasileiro	Membro
01/07/2018 a 31/08/2023	Anatomia por imagem de caprinos e ovinos	Vice-Coordenador

**Produções Acadêmicas****EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES**

<b>Ações de Extensão</b>		<b>CH: 2</b>
<b>Período</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Tipo de Participação</b>
01/08/2019 a 01/08/2020	Liga Acadêmica de Estudos e Práticas em Clínica Médica e cirúrgica de Equinos e Ruminantes (LAEER)	Membro
19/08/2017 a 18/08/2020	PROGRAMA DE CONTROLE POPULACIONAL DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO PELO MÉTODO DE ESTERILIZAÇÃO CIRÚRGICA NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA Ufersa	Membro
15/08/2016 a 31/12/2020	Boas práticas. capacitação e bem-estar dos asininos do Nordeste	Membro

**Orientação de Alunos de Extensão****FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS**

<b>Funções</b>	<b>CH: 0</b>
<b>Unidade/Curso</b>	<b>Função</b>
O servidor não exerce funções administrativas	

**ATIVIDADES INFORMADAS**

<b>Atividades</b>	<b>CH: 0</b>
-------------------	--------------





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Departamento de Ciências Animais  
**4ª Reunião Extraordinária de 2020**

6. Apreciação e aprovação dos **Planos Individuais Docentes (RIDs) 2020.1** dos seguintes docentes;

- *ALEXANDRE RODRIGUES SILVA*
- *GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ*
- *MARCELLE SANTANA DE ARAUJO*
- *MICHELLY FERNANDES DE MACEDO*
- *RENNAN HERCULANO RUFINO MOREIRA*

**PLANO INDIVIDUAL DOCENTE****PERÍODO DE REFERÊNCIA:** 2020.1**DOCENTE:** ALEXANDRE RODRIGUES SILVA**MATRÍCULA:** 2515320**LOTAÇÃO:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**I - ENSINO****ENSINO PRESENCIAL**

Período	Código	Turma	Nível	CH do Componente	CH do Docente	CH Semanal Dedicada*
2020 .1	ANI0393	FISIOPATOLOGIA DA REPRODUCAO (1200100) - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	ANI0408	GINECOLOGIA E OBSTETRICIA VETERINARIA - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	PCA0240	BIOTÉCNICAS APLICADAS À REPRODUÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES - T01	PÓS-GRADUAÇÃO	45h	45h	3.0h
2020 .1	PCA0022	SEMINÁRIOS - T01	PÓS-GRADUAÇÃO	30h	30h	2.0h
<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO PRESENCIAL: 13h</b>						

\* Carga horária semanal é diluída durante todo o semestre.

**CARGA HORÁRIA DEDICADA A ORIENTAÇÕES E ATENDIMENTOS A ALUNOS**

ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

ORIENTAÇÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 4,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO: 8,0 h - 7 orientação(ões) encontrada(s)

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 29h****II - OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**

Atividade	Dados	Dedicação	CH Semanal
OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO	0 projetos de ensino ativo(s).	0%	0,0 h
PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA	8 projetos ativo(s).	50%	5,5 h
EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES	1 ações ativa(s).	30%	3,3 h
FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS		20%	2,2 h
Outras atividades Desenvolvidas em Cursos de Graduação e pós-graduação e/ou outros projetos institucionais com remuneração específica		0%	0,0 h

**OUTRAS ATIVIDADES SELECIONADAS****OUTRAS ATIVIDADES ESPECIFICADAS PELO DOCENTE**

Descrição atividade

**40 (CH do regime de trabalho) - 29 (CH dedicada ao ensino) = 11h**

**DEDICADAS A OUTRAS ATIVIDADES****QUADRO RESUMO**

<b>I - Carga horária total de ensino:</b>	<b>29 h</b>
Carga horária de ensino:	13h
Carga horária de orientações de atividades:	0h
Carga horária de orientações e acompanhamentos:	16h
<b>II - Total de pesquisa, extensão, e outras atividades:</b>	<b>11h</b>
Outras atividades de ensino:	0h
Pesquisa e produção acadêmica:	5,5h
Extensão e outras atividades:	3,3h
Funções administrativas:	2,2h
Outras atividades:	0h
<b>Carga horária total informada:</b>	<b>40h</b>

**PLANO INDIVIDUAL DOCENTE****PERÍODO DE REFERÊNCIA:** 2020.1**DOCENTE:** GENILSON FERNANDES DE QUEIROZ**MATRÍCULA:** 1562320**LOTAÇÃO:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**I - ENSINO****ENSINO PRESENCIAL**

Período	Código	Turma	Nível	CH do Componente	CH do Docente	CH Semanal Dedicada*
2020 .1	ANI0033	FISIOLOGIA ANIMAL II (1200090) - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	ANI0033	FISIOLOGIA ANIMAL II (1200090) - T02	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO PRESENCIAL: 8h**

\* Carga horária semanal é diluída durante todo o semestre.

**CARGA HORÁRIA DEDICADA A ORIENTAÇÕES E ATENDIMENTOS A ALUNOS**

ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

ORIENTAÇÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 2,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO: 4,0 h - 1 orientação(ões) encontrada(s)

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 16h****II - OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**

Atividade	Dados	Dedicação	CH Semanal
OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO	0 projetos de ensino ativo(s).	0%	0,0 h
PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA	3 projetos ativo(s).	20%	4,8 h
EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES	1 ações ativa(s).	80%	19,2 h
FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS		0%	0,0 h
Outras atividades Desenvolvidas em Cursos de Graduação e pós-graduação e/ou outros projetos institucionais com remuneração específica		0%	0,0 h

**OUTRAS ATIVIDADES SELECIONADAS****OUTRAS ATIVIDADES ESPECIFICADAS PELO DOCENTE****Descrição atividade**

Tutoria/preceptorial do Programa de Residência em Clínica cirúrgica de animais de companhia - portaria UFERSA/PROPPG N° 051/2019 de 16 de setembro de 2019 Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina Veterinária - portaria UFERSA/PROGRAD N° 115/2019 de 09 de julho de 2019 Vice-Chefe do Laboratório de Fisiologia e Farmacologia Experimental - portaria UFERSA/CCBS N° 028/2017 de 18 de agosto de 2017

**40 (CH do regime de trabalho) - 16 (CH dedicada ao ensino) = 24h DEDICADAS A OUTRAS ATIVIDADES**

**QUADRO RESUMO**

<b>I - Carga horária total de ensino:</b>	<b>16 h</b>
Carga horária de ensino:	8h
Carga horária de orientações de atividades:	0h
Carga horária de orientações e acompanhamentos:	8h
<b>II - Total de pesquisa, extensão, e outras atividades:</b>	<b>24h</b>
Outras atividades de ensino:	0h
Pesquisa e produção acadêmica:	4,8h
Extensão e outras atividades:	19,2h
Funções administrativas:	0h
Outras atividades:	0h
<b>Carga horária total informada:</b>	<b>40h</b>

**PLANO INDIVIDUAL DOCENTE****PERÍODO DE REFERÊNCIA:** 2020.1**DOCENTE:** MARCELLE SANTANA DE ARAUJO**MATRÍCULA:** 1714925**LOTAÇÃO:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**I - ENSINO****ENSINO PRESENCIAL**

Período	Código	Turma	Nível	CH do Componente	CH do Docente	CH Semanal Dedicada*
2020 .1	ANI0322	AVICULTURA - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	ANI0395	AVICULTURA (1107035) - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO PRESENCIAL: 8h**

\* Carga horária semanal é diluída durante todo o semestre.

**CARGA HORÁRIA DEDICADA A ORIENTAÇÕES E ATENDIMENTOS A ALUNOS**

ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

ORIENTAÇÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 0,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO: 0,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 14h****II - OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**

Atividade	Dados	Dedicação	CH Semanal
OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO	0 projetos de ensino ativo(s).	10%	2,6 h
PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA	1 projetos ativo(s).	30%	7,8 h
EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES	0 ações ativa(s).	10%	2,6 h
FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS		50%	13,0 h
Outras atividades Desenvolvidas em Cursos de Graduação e pós-graduação e/ou outros projetos institucionais com remuneração específica		0%	0,0 h

**OUTRAS ATIVIDADES SELECIONADAS****OUTRAS ATIVIDADES ESPECIFICADAS PELO DOCENTE**

Descrição atividade

**40 (CH do regime de trabalho) - 14 (CH dedicada ao ensino) = 26h DEDICADAS A OUTRAS ATIVIDADES****OBSERVAÇÕES GERAIS**

Orientadora do Grupo de Extensão e Pesquisa em Aves e Suínos - Gepas Coordenadora do setor Didático em Avicultura Membro do Nucleo Docente Estruturante - NDE - do curso de graduação em Zootecnia Membro do Nucleo Docente Estruturante - NDE - do curso de graduação em Medicina Veterinária Vice-Coordenadora do curso graduação em Zootecnia

**QUADRO RESUMO**

<b>I - Carga horária total de ensino:</b>	<b>14 h</b>
Carga horária de ensino:	8h
Carga horária de orientações de atividades:	0h
Carga horária de orientações e acompanhamentos:	6h
<b>II - Total de pesquisa, extensão, e outras atividades:</b>	<b>26h</b>
Outras atividades de ensino:	2,6h
Pesquisa e produção acadêmica:	7,8h
Extensão e outras atividades:	2,6h
Funções administrativas:	13h
Outras atividades:	0h
<b>Carga horária total informada:</b>	<b>40h</b>

**PLANO INDIVIDUAL DOCENTE****PERÍODO DE REFERÊNCIA:** 2020.1**DOCENTE:** MICHELLY FERNANDES DE MACEDO**MATRÍCULA:** 2626416**LOTAÇÃO:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**I - ENSINO****ENSINO PRESENCIAL**

Período	Código	Turma	Nível	CH do Componente	CH do Docente	CH Semanal Dedicada*
2020 .1	ANI0034	FARMACOLOGIA GERAL (1200091) - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	ANI0038	PATOLOGIA CLINICA (1200095) - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	PROFNIT0013	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA E INOVAÇÃO - T01	PÓS-GRADUAÇÃO	45h	11h	0.73h

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO PRESENCIAL: 8,7h**

\* Carga horária semanal é diluída durante todo o semestre.

**CARGA HORÁRIA DEDICADA A ORIENTAÇÕES E ATENDIMENTOS A ALUNOS**

ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

ORIENTAÇÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 10,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO: 0,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 22,7h****II - OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**

Atividade	Dados	Dedicação	CH Semanal
OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO	0 projetos de ensino ativo(s).	0%	0,0 h
PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA	4 projetos ativo(s).	75%	13,0 h
EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES	1 ações ativa(s).	25%	4,3 h
FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS		0%	0,0 h
Outras atividades Desenvolvidas em Cursos de Graduação e pós-graduação e/ou outros projetos institucionais com remuneração específica		0%	0,0 h

**OUTRAS ATIVIDADES SELECIONADAS****OUTRAS ATIVIDADES ESPECIFICADAS PELO DOCENTE****Descrição atividade**

Editora-Chefe da Acta Veterinaria Brasilica (ISSN 1981-5484), portaria nº0082/2016, com carga horária semanal de 4 horas.

**40 (CH do regime de trabalho) - 22,7 (CH dedicada ao ensino) = 17,3h DEDICADAS A OUTRAS ATIVIDADES**



## QUADRO RESUMO

<b>I - Carga horária total de ensino:</b>	<b>22,7 h</b>
Carga horária de ensino:	8,7h
Carga horária de orientações de atividades:	0h
Carga horária de orientações e acompanhamentos:	14h
<b>II - Total de pesquisa, extensão, e outras atividades:</b>	<b>17,3h</b>
Outras atividades de ensino:	0h
Pesquisa e produção acadêmica:	13h
Extensão e outras atividades:	4,3h
Funções administrativas:	0h
Outras atividades:	0h
<b>Carga horária total informada:</b>	<b>40h</b>

**PLANO INDIVIDUAL DOCENTE****PERÍODO DE REFERÊNCIA:** 2020.1**DOCENTE:** RENNAN HERCULANO RUFINO MOREIRA**MATRÍCULA:** 3149917**LOTAÇÃO:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**I - ENSINO****ENSINO PRESENCIAL**

Período	Código	Turma	Nível	CH do Componente	CH do Docente	CH Semanal Dedicada*
2020 .1	ANI0012	PRODUCAO DE AVES E SUINOS (1200041) - T01	GRADUAÇÃO	60h	60h	4.0h
2020 .1	ANI0324	SUINOCULTURA - T02	GRADUAÇÃO	60h	30h	2.0h
2020 .1	ANI0324	SUINOCULTURA - T01	GRADUAÇÃO	60h	30h	2.0h
2020 .1	ANI0391	SUINOCULTURA (1107038) - T01	GRADUAÇÃO	60h	30h	2.0h
2020 .1	PPA0006	METODOLOGIA DA PESQUISA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA - T01	PÓS-GRADUAÇÃO	60h	30h	2.0h

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO PRESENCIAL: 12h**

\* Carga horária semanal é diluída durante todo o semestre.

**CARGA HORÁRIA DEDICADA A ORIENTAÇÕES E ATENDIMENTOS A ALUNOS**

ATENDIMENTO AOS ALUNOS:

ORIENTAÇÕES DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 0,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

ORIENTAÇÕES PÓS-GRADUAÇÃO: 0,0 h - 0 orientação(ões) encontrada(s)

**TOTAL DE CARGA HORÁRIA DE ENSINO: 18h****II - OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**

Atividade	Dados	Dedicação	CH Semanal
OUTRAS ATIVIDADES DE ENSINO	0 projetos de ensino ativo(s).	30%	6,6 h
PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA	0 projetos ativo(s).	30%	6,6 h
EXTENSÃO E OUTRAS ATIVIDADES	0 ações ativa(s).	30%	6,6 h
FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS		10%	2,2 h
Outras atividades Desenvolvidas em Cursos de Graduação e pós-graduação e/ou outros projetos institucionais com remuneração específica		0%	0,0 h

**OUTRAS ATIVIDADES SELECIONADAS****OUTRAS ATIVIDADES ESPECIFICADAS PELO DOCENTE**

Descrição atividade

**40 (CH do regime de trabalho) - 18 (CH dedicada ao ensino) = 22h**

**DEDICADAS A OUTRAS ATIVIDADES****OBSERVAÇÕES GERAIS**

Orientador do Grupo de Extensão e Pesquisa em Aves e Suínos e membro dos Núcleos Docente Estruturante da Zootecnia e Agronomia.

**QUADRO RESUMO**

<b>I - Carga horária total de ensino:</b>	<b>18 h</b>
Carga horária de ensino:	12h
Carga horária de orientações de atividades:	0h
Carga horária de orientações e acompanhamentos:	6h
<b>II - Total de pesquisa, extensão, e outras atividades:</b>	<b>22h</b>
Outras atividades de ensino:	6,6h
Pesquisa e produção acadêmica:	6,6h
Extensão e outras atividades:	6,6h
Funções administrativas:	2,2h
Outras atividades:	0h
<b>Carga horária total informada:</b>	<b>40h</b>